**Управління освіти Кропивницької міської ради**

**ЗВІТ**

**директора дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 16 «Дружба» комбінованого типу**

**за 2021 – 2022 н. р.**

**ВОЗНЮК ЛЮДМИЛИ ПЕТРІВНИ**

**на загальних зборах**

**перед колективом та громадськістю**

**10.06.2022 р.**

м.Кропивницький

          Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета :**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадского контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадскості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Порядок денний:**

1. Звіт директора ДНЗ « Про роботу керівника дошкільного навчального закладу (ясла-садка)№ 16 комбінованого типу у 2021/2022 навчальному році»:

1.1. Звіт директора ДНЗ Вознюк Л.П.

1.2. Обговорення звіту директора ДНЗ.(виступи батьків, членів колективу).

1.3. Таємне голосування.

1.4. Прийняття рішення загальних зборів

З метою подальшого утвердження відкритої й демократичної державно-громадянської системи управління дошкільною  освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у комплексі я пропоную сьогодні вам, шановні колеги, батьки , звіт про свою діяльність, як директора ДНЗ №16 «Дружба» протягом 2021-2022 навчального року.

  Я несу повну відповідальність за свій персональний внесок у підвищенні рівня організації навчально-виховного процесу у комплексі, вирішенні всіх завдань, які стоять перед нами. І тому   діяльність нашого садочку направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

-збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;

-формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;

-забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Головною метою  нашого дошкільного закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної освіти.

Особисто, як директор забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;

- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;

- у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

- приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу (за потребою);

- розпоряджаюсь в установленому порядку майном, відповідаю за дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази закладу;

- контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;

- забезпечую умови для проведення оздоровчо-профілактичної роботи, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей;

- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

 Проектна потужність нашого  закладу  розрахована на - 180 місць.

Режим роботи установи *-* 10,5 годин. Кількість груп - 6:

2 групи- ранній вік (1 з них 12 годинним режимом роботи)

1 група - молодший вік

1 група - середній вік

1 група - старший вік

1 група – старший вік (логопедична)

  Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі реєстрації на сайті управління Кропивницької міської ради   у розділі «Електрона реєстрація до дитячого садка».

Управлінська діяльність адміністрації  закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. У закладі є необхідні нормативно-законодавчі акти щодо функціонування і розвитку дошкільного навчального  закладу.

**В організації навчально-вихованого процесу колектив ДНЗ керується:**

1.Законом України «Про дошкільну освіту»;

2.Програмою навчання і виховання дітей від 2 до 7років «Дитина»;

3.Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (доповнений);

4.Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні .

 З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації варіативного змісту дошкільної освіти, використовуємо парціальні програми:

1.Шкваріна Т.М. «Англійська мова для дітей дошкільного віку»;

2.Шевчук А.С. «Дитяча хореографія»;

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи дошкільного закладу в дитсадку обладнані необхідні приміщення: групові кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують спортивна та музична зали, працюють кабінети: медичний, методичний, психологічний, логопедичний, всі технологічні та побутові приміщення.

В садочку створені сучасні умови для розвитку дітей.  Їхнє матеріально-технічне забезпечення загалом відповідає вимогам сьогодення. Багато зусиль докладають наші педагоги до створення розвивального середовища, естетичного, креативного оформлення приміщень. В кожній групі обладнано куточки здоров'я. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі з вами, шановні батьки, та вихователями груп.

 Кадрами дошкільний заклад укомплектований повністю, згідно штатного розпису.

Освітній процес у закладі забезпечують 15 педагогів з них:

- 12 мають вищу педагогічну освіту;

- 3 мають середню педагогічну освіту.

Педагогічні працівники закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

-11 тар.р-3 особи

-спеціаліст-1 особа

-ІІ кваліф кат.-5 осіб

- І кваліф кат.-3 особи

вища квал.кат-3 особи.

Плинність кадрів у 2021-2022 н.р. була невеликою (3 педагога).

Освітня робота у дошкільному закладі  спланована і проводилась відповідно  до  річного плану роботи закладу, наказу директора. № 83/о від 31.08.2021р «Про організацію навчально-виховного процесу в ДНЗ у 2021-2022 навчальному році». Було забезпечено системну аналітичну, організаційну, діагностичну, інформаційну діяльність, що сприяла  підвищенню професійної компетенції педагогічних працівників та підвищенню якості освіти.

З метою підвищення кваліфікації педагогів дошкільного закладу діє система курсової перепідготовки при комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В.О. Сухомлинського» та на інших освітніх платформах.

Курсову перепідготовку, відповідно до плану, пройшли 100 % педагогів, які атестувались, або будуть атестуватися у наступних навчальних роках.

Упродовж цього навчального року 5 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації: за програмами- Ярова Р.П.,Місько К.В. Крицька В.П., Полонська Т.П.. Також педагоги брали участь (очно та дистанційно) у семінарах, тренінгах, майстер-класах, організованих КОІППО ім В.Сухомлинського, а саме: Бойко О.В., Чуйкова О.В., Хамаза Н.Л., Чернявська О.О., Ковальчук О.В., Місько К.В.. Педагоги закладу активно підвищують свою педмайстерність і на інших освітніх платформах, а саме: «Всеосвіта», «Prometheus», «МЦФЕР» та ін..

У 2021-2022 н.р. атестація педагогічних працівників проходила відпо­відно до вимог Типового положення про атестацію та на підставі наказів керівника закладу.

За результатами атестації вирішено: вихователю групи № 1 «Капітошка» Філіній О.О. було підтверджено 11 тарифний розряд та вихователю-методисту Полонській Т.П. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Усі педагоги систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності.

Вихователем-методистом Полонською Т.П., практичним психологом Чуйковою О.В., та інструктором з фізкультури Лімаренко О.Г. проводились консультації з питань освіти педагогів, гармонії інтелекту та здоров'я дорослих та дошкільнят.

Також проведені різні форми методичної роботи: майстер-класи , заняття з елементами тренінгів, квести, семінари, педагогічні читання, а саме:

- заняття з елементами тренінгу *«Колектив-команда: тимбілдінг» (вересень 2021 р.)* вихователь-методист Полонська Т.П.*;*

-педагогічні читання *«Виховання серця, розуму і рук» (за творами Василя Сухомлинського) (вересень 2021 р.)* вихователь-методист Полонська Т.П.;

- майстер-клас *«Рухливі ігри – вправи з інтелектуальним навантаженням в ЗДО»*  *(жовтень 2021 р)* проводила інструктор з фізкультури Лімаренко О.Г.;

- семінар-практикум *«Вправи для корекції порушень мовленнєвого розвитку у дітей»* провела вчитель-логопед Максименко Н.В.;

- психолого-педагогічний семінар *«Протидія булінгу в закладах освіти»* організованийпрактичним психологом Чуйковою О.В.;

- майстер-клас *«Паперове диво» (січень 2022 р)* вихователь-методист Полонська Т.П.

На жаль, у зв’язку із малою кількістю комп’ютерної техніки, не проведений семінар-практикум *«Практичне впровадження інформаційних сервісів в роботі педагогів закладу» ( був запланований на жовтень* *2021 р.)* та у зв’язку із припиненням освітнього процесу під час дії воєнного стану, не проведені заходи, що були заплановані у лютому-травні 2022 року

      У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів. Методичний кабінет закладу забезпечує їх необхідною науковою, методичною літературою . Методистом Полонською Т.П.. надаються кваліфіковані консультації з питань навчання і виховання дітей дошкільного віку. На допомогу вихователям організовуються виставки методичної літератури відповідно до плану роботи.

    В роботі закладу систематично практикуються такі форми методичної роботи як педагогічні години, години роздумів та обговорення актуальних питань за статтями фахових видань, консультації з питань навчання та виховання дітей дошкільного віку. Практикуються і форми інтерактивної роботи з педагогами. Вихователі мають можливість обмінятися досвідом щодо використання надбань великих педагогів у роботі з дітьми дошкільного віку.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експерементальну роботу педагогів.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущенних в питаннях організації освітнього процесу.

Заслуговують на увагу планомірне, системне проведення інтегрованих, інтерактивних занять.

Важливою метою є цілеспрямована робота щодо навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку. Вихователі Бабенко В.Б., Місько К.В., Ткаченко В.В. намагалися на належному рівні підготували дітей до навчання в школі. Педагогами груп № 4 та № 10 був проведений моніторинг знань дітей старшого дошкільного віку у жовтні-листопаді 2021 р. На жаль, у зв’язку із припиненням освітнього процесу під час дії воєнного стану, не проведений моніторинг знань у квітні 2022 року.

Анкетування щодо виявлення результатів діяльності педагогів з оновлення змісту освітнього процесу засвідчило такий рівень потенційних можливостей: 60 % педагогів працюють над зміною змісту освіти і його дидактичним забезпеченням, решта (40%) сти­каються з труднощами й тому частково виконують завдання вище окресленого напрямку;

70% вихователів мають первинну обізнаність щодо новітніх технологій; 80 % педагогів прагнуть удо­сконалити рівень своїх умінь і теоретичних знань; 60 % вихователів приділяють достатню увагу індивідуальній роботі з дітьми й моти­вації досягнень вихованців.

Вихователями всіх груп були виготовлені ігри на вдосконалення фізичних якостей дітей та презентовані на педагогічній раді, де піднімалися питання формування здоров`язбережувальних технологій .

Практичним психологом закладу Чуйковою О.В. постійно проводилась, як розвивальна робота з дітьми, так і просвітницька робота з педагогами та батьками, а саме: виступи на педагогічних радах, проведення консультацій для педпрацівників з питань психолого-педагогічного характеру.

На жаль, у зв`язку із профілактикою захворювань на СOVID-19 та ГРВІ не на належному рівні велася робота з батьками .

Окремо слід відмітити роботу музичної керівниці Чернявської О.О., яка залучала дошкільників до світу музики, танцю, театру. На високому методичному рівні були проведені свята, розваги. Найоригінальніші дитячі свята знайшли своє відображення на сторінках нашого сайту та у соціальній мережі Facebook.

Завжди пріоритетним в закладі є питання збереження, укріплення здоров’я та фізичного розвитку наших вихованців.

Фізичним розвитком наших дітей опікується інструктор з фізкультури, Лімаренко О.Г. З метою розвитку у малюків свідомого ставлення до фізичних вправ, формування прагнення бути сильним, спритним, здоровим у закладі щодня проводиться: ранкова гімнастика, заняття з фізичної культури, спортивні розваги, Дні здоров’я, спортивні свята.

Розроблено комплексний підхід до оздоровлення дітей, а саме у системі формування культури здоров'я, нестандартний підхід до організації вихов­ного процесу дітей за блочною системою тематичних тижнів.

Спостереження за проведенням ранкової гімнастики свідчать, що інструктор з фізкультури Лімаренко О.Г. та педагоги груп розвивають у дітей рухові навички. Під час фізкультурних занять відводиться достатньо часу для бігу, лазінню, підлізанню, метанню, виконанню вправ, що спри­яють розвитку рівноваги.

Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки.

Систематично проводиться моніторинг основних показників розвитку дітей. Результати фіксуються у «Листах здоров'я». Постійно проводиться медико-педагогічний контроль.

Вдалим заходом, який організувала інструктор з фізкультури та педагоги групи №3 «Веселка» була спортивна розвага для дітей та їх батьків «В похід ідемо-гарний настрій беремо» *(жовтень 2021 р)* в рамках проекту «Синергія партнерства з батьками заради майбутнього дітей».

Відповідно до річного плану роботи закладу та з метою запобігання випадків травмування учасників освітнього процесу питання стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

З метою формування у дошкільників знань правил безпеки життєдіяльності та здорового способу життя в закладі постійно організовуються і проводяться Тижні безпеки життєдіяльності. Аналіз дитячого травматизму в закладі свідчить, що під час освітнього процесу 2021-2022 н. р. травм не зареєстровано.

За звітний період роботи дошкільного закладу нещасних випадків з робітниками на робочому місці теж не було.

Щоквартально проводилися Тижні з охорони праці, метою яких була перевірка стану ОП в закладі, виявлення недоліків та пропозицій щодо їх усунення.

Питання охорони праці обговорювалися на виробничих нарадах, та нарадах при директорові.

Профспілковий комітет закладу бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації робочих місць.

***Медична сестра Гречка Ю.В. здійснює медико-профілактичні заходи в закладі, а саме:*** проведення обов'язкових медичних оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, режимом та якістю харчування.

З боку директора постійно здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами.

З боку вихователів здійснюється постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування проводиться відповідно до режиму кожної вікової групи.

Харчування організовується згідно затвердженого перспективного меню .

Аналіз виконання норм харчування за рік показав, що у цілому харчування дітей у дошкільному закладі було раціональним, збалансованим, різноманітним. Середнє виконання норм продуктів харчування становить 75%, зокрема:

* м’ясо, м’ясопродукти – 70 %;
* риба – 65 %;
* олія соняшникова – 89 %;
* масло вершкове – 68%;
* молоко – 53%;
* сир кисломолочний – 50%;
* сир твердий – 49%;
* яйця – 33%;
* цукор – 97%;
* картопля – 80%;
* овочі – 60%;
* фрукти – 30%;
* соки – 40%.

Таке видання щоденних норм продуктів харчування пов’язане з постійною зміною та високою вартістю на них.

Рада дошкільного навчального закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

За рекомендацією лікаря окремо готується дієтичне харчування для 3 (трьох) малюків (з діагнозами: 2 дітей з алергічним дерматитом, 1 дитина - атопічний дерматит,)

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» впродовж року проводилась робота з дітьми пільгового контингенту: створення банку даних дітей пільгового контингенту, проведення обстеження житлових умов та складання відповідних актів, приділення особливої уваги оздоровленню дітей.

Всього на обліку дітей пільгового контингенту –24:

діти з багатодітних сімей - 4

діти з малозабезпечених сімей - 2

діти батьків-учасників АТО - 15

діти,під опікою -1

діти,які потерпіли від наслідків від ЧАЕС -1

Заклад підключено до мережі Інтернет, що дає можливість користуватися матеріалами сайтів профільного Міністерства України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, вчасно знайомитися з новими документами. Вся проведена робота в закладі висвітлюється на сайті закладу постійно.

Протягом 2021/2022 навчального року було зареєстровано 10 звернень громадян.  Тематика питань: про зарахування до закладу  чи переведення до іншого дошкільного навчального закладу, а також з приводу  працевлаштування.

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення здійснює місцевий бюджет.

Незважаючи на складні економічні умови матеріально – технічної база постійно доповнюється. Приміщення і територія ДНЗ перебувають у належному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання. Завдання адміністрації полягає у оптимальному прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні бюджетних коштів.

За рахунок бюджету з липня 2021 року по червень 2022 року в закладі:

* було завершено зовнішнє утеплення приміщення.
* Всі вікна замінено на енергозберігаючі

Більш детальну інформацію про використання коштів на потреби днз висвітлено на освітній карті.

Планується проведення фарбування фасаду закладу, дообладнання групових дитячих майданчиків шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів.

Після проведення енергоаудиту в закладі проведено налагодження системи опалення, утеплення приміщення.

Прибирання майданчиків і всієї  території  дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка дерев, кущів.

Важливою складовою дошкільного закладу освіти є організація роботи з батьками. Адже сім’я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини.

Постійна взаємодія з сім’ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом.

Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати свої знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці.

Для сімей наших вихованців дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром. Вихователі всіх вікових груп протягом року планували і проводили з батьками своїх вихованців бесіди-хвилинки, онлайн-консультації, надавали кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей. Впродовж навчального року в групах були проведені онлайн -батьківські збори, на яких педагоги ознайомлювали з завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, батьки отримували інформацію про нормативно-правове підгрунття нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання. Очно зустрічі з батьками проводилися на повітрі, дотримуючись всіх санітарних норм адаптивного періоду.

Більшість батьків приймає активну участь у обладнанні дитячих ігрових майданчиків та розвивального середовища груп.

Педагоги групи № 3 «Веселка» організували батьків у переоблаштуванні дитячого ігрового майданчика,

В закладі традиційно організовуються виставки малюнків та поробок виготовлених руками дітей та батьків: ***«Мереживо осінніх барв»*,** ***«Новорічний вернісаж»***.

Велика подяка їм за взаєморозуміння та підтримку.

Аналізуючи роботу з розвитку дошкільного закладу, створення сприятливих умов для дітей, оцінюючи результати досягнень дошкільного закладу можна зробити такий висновок: у нашому ДНЗ сформовано цілісний освітній простір, в якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про здоров’я кожної дитини, залучають позабюджетні асигнування для розвитку дошкільного закладу.

Але поруч з позитивними факторами існують певні недоліки:

- недостатньо звернено уваги на використання в роботі з дітьми експериментально – дослідницької діяльності, проблемно – пошукових ситуацій та інших продуктивних видів діяльності;

-через недостатнє фінансування залишається недообладнана територія ДНЗ (тіньові накриття), а також капітальний ремонт переходу між групами № 9.10

Планується проведення фарбування фасаду закладу, дообладнання групових дитячих майданчиків шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів.

Дякую всім учасникам освітнього процесу за участь у житті навчального закладу!

Сподіваюсь на подальшу успішну та плідну співпрацю з колективом, батьками.