**Педагогічний досвід
«Режимні моменти в дитячому саду: підйом дітей після сну»**

**Завдання:**

* розвиток емоційної чуйності, прагнення спілкуватися з однолітками і дорослими;
* пробудження дітей під музику;
* зміцнення здоров'я, профілактика простудних захворювань та плоскостопості; розвиток фізичних навичок;
* розвиток комунікативно-мовленнєвого спілкування через ігрову діяльність і читання віршів;
* соціалізація дітей через розглядання і називання елементів одягу.

Х**од режимного моменту:**

Включається тиха музика, під яку поступово прокидаються діти, проводиться гімнастика:

Добрий день!

Скоріше прокинься

Сонцю ширше посміхнися. (потягнутися в ліжках, посміхнутися)

Очі відкриваються,

Вії піднімаються.

Діти прокидаються

Один одному посміхаються.

Виконується масаж обличчя в ігровій формі:

Теплий вітер гладить особи,

Ліс шумить густим листям.

Дуб нам хоче вклонитися,

Клен киває головою.
А кучерява берізка

Проводжає всіх хлопців.
До побачення ліс зелений,

Ми йдемо в дитячий сад.

Ще раз солодко потяглася.

Зістрибнули з кроваточки

І наділи тапочки.

Діти спускаються з ліжок, проводиться зорова гімнастика:

Ослик ходить обирає,

Що спочатку з'їсти не знає.

Нагорі дозріла вишня,

А внизу росте кропива.

Зліва - буряк, праворуч - бруква,

Зліва - гарбуз, праворуч - журавлина,

Знизу - свіжа трава,

Зверху-соковита бадилля.

Вибрати нічого не зміг

І без сил на землю ліг.

Проводиться профілактика порушень постави. Гра «Морська».

Діти шикуються в шеренгу і чекають команди.

По команді «Море!» - діти відступають назад, по команді «Берег!» - роблять крок вперед, по команді «Парус!» - піднімають руки.

Діти переходять на масажні доріжки (профілактика плоскостопості):

Раз, два, три і точно в раз

На килимок нам потрібно потрапити.

Цей килимок незвичайний,

Гудзиковий, симпотичный.

Потопчіться, походіть

І трошки пробіжіть.

Тепер підемо по підлозі

На шкарпетках, на п'ятах,

А потім навприсядки.

Гра «Ведмідь» з погладжуваннями, з поплескуваннями:

Мишко по лісі гуляв,

Довго, довго він шукав,

Мишко діточок шукав,

Сів на травичку, задрімав.

Потім «ведмідь» сідає в протилежному кінці кімнати на стілець і дрімає.

Дорослий і діти кажуть:

Стали діточки танцювати,

Мишко, Мишко, вставай,

Стали ніжками стукати.

Наших діток доганяй.

На останньому слові діти біжать в інший кінець кімнати і сідають там навпочіпки.

Раз, два, три - лови!

Діти стають на одній стороні кімнати. Вони кажуть: «Раз, два, три - лови!» - і біжать до протилежної стіни кімнати.

Під час одягання проводиться дидактична гра «Чиї речі?»:

- Це чия футболка? Як тебе звуть? - Стефа. Значить, кофта Стефина.

- Це чиї шорти?

- Це чиє взуття?