*Ознайомлення з навколишнім.* ***«Усі ми різні, усі ми рівні» (старша група)***

*Програмовий зміст.* Розширювати світогляд дітей про те, що нашу планету населяють різні народи. Познайомити з особливостями пристосування їх до умов проживання на різних континентах (їх зовнішнього вигляду: різний колір шкіри, волосся, розріз очей, зріст, статура). Розширити знання про те, що люди в різних країнах розмовляють різними мовами, у кожного народу є свої звичаї, та всі вони мають рівні права. Вчити називати країни-сусіди України, їх населення. Формувати уявлення про те що всі народи на Землі повинні жити в мирі і злагоді, незалежно від расової приналежності. Розвивати інтерес, допитливість, увагу. Виховувати доброзичливе ставлення до людей різних національностей.

*Матеріал:*  поштовий ящик, чорношкіра лялька, глобус, фотокартки людей різних народів з різних континентів, олівці та папір на кожну дитину.

 Хід заняття.

Педагог вносить поштовий ящик чим привертає увагу дітей.

* Діти погляньте, що у садочок приніс поштар. Що це за коробка?
* Вам цікаво, що у середині?
* Мені також. На посилці написана наша адреса ?(роздивляється). Пригадайте мені її.( діти називають)
* Так, написано : Дітям старшої групи. Навчально- виховний комплекс №1. Вул. Петровського, 9а. Черкаська область. Україна. Все вірно, посилка для нас. Відкриваю. (педагог відкриває дістає ляльку з чорною шкірою)
* Цікава лялька. Хто її міг би прислати? (дивиться на поштовий ящик) Адреси відправника не видно, можливо загубилася при пересиланні. Кому ж нам дякувати за подарунок.

Вихователь пропонує з’ясувати звідки міг надійти подарунок.

* Який колір шкіри у ляльки?
* А який у нас? Розгляньте її.
* Так, у нас шкір а світла, так як і у жителів Европи, Америки та Австралії (показує на глобусі). Чому?
* В Европі сонце світить помірно, часто йдуть дощі, бувають тумани, тому живуть люди зі світлою шкірою, різним кольором волосся, високого зросту (виставляє фото людей європейців).
* А ще є народи, які живуть у степах Азії, Монголії, Японії, на Крайній Півночі(показує на глобусі). Там дують сильні вітри - це батьківщина людей з смуглявою шкірою (жовтою) та вузьким розрізом очей, низького росту(виставляє фото людей).
* Як ви думаєте, які люди живуть у Африці, де яскраво світить сонце?(показує на глобусі)
* Так, цих людей від яскравих та жарких променів сонця захищає темна шкіра і пухка чорна шапка волосся. Їх називають чорношкірими.
* Можливо, це діти Африки прислали нам свою іграшку, тому, що хочуть товаришувати?
* А ви б хотіли мати друзів з іншої країни?
* Як же нам віддячити за подарунок?
* Так, ми можемо відіслати іграшку або малюнки, запросити в гості. Запросити в гості - це цікава ідея, але, що ми робитимемо?(очікувана відповідь – гратимемося)
* А вони вміють?
* Чим різняться діти нашої планети?
* А чим схожі?
* А ще усі діти, незалежно від кольору шкіри люблять дружити та гратися, незнання мови не є цьому перепоною. Пропоную пригадати та запланувати кілька ігор та розваг для майбутніх гостей. Щоб показати , що ми дружні діти, використаємо знання і наших дружніх народів сусідів.
* Які народи ви знаєте?
* Які країни є найближчими до України?
* Цікавими є народні ігри , які є спільними, або дуже схожими для українського, російського, білоруського народу. Які народні ігри ви знаєте? (діти грають у улюблену народну гру «Подоляночка»)
* А чи знаємо ми казки? (Діти називають казки , які б могли розповісти новим друзям.)
* Можливо, ви знаєте російські вірші чи пісеньки?

Педагог пропонує пригадати знайомі вірші А. Барто, та пісню «Посмішка» (В Шаінский, М. Пляцковский). Діти співають, декламують вірші.

* Ми з’ясували, що майбутнім нашим гостям сумувати не доведеться. Залишилося відправити запрошення.
* Кому ми відправимо листа?
* Куди відсилатимемо?

Ми дружні діти, тому можна запрошувати дітей з різних країн. Адресу відшукаємо через Інтернет, відправимо електронного листа. Це завдання я візьму на себе, а вам пропоную намалювати портрети людей різних народів, щоб відіслати поштою друзям з Африки.