Конспект

**відкритого логопедичного заняття**

**Тема:**  **«Ми українці дорослі й малі, Любо нам жити на рідній землі!
 Звук «Р».**

**Мета:** Розвивати пізнавальну активність дітей, комунікативні здібності, фонематичний слух, мовне дихання, психічні процеси, дрібну та загальну моторику,стимулювати рухову активність дітей.. Виховувати та прищеплювати шанобливе ставлення до рідного краю, формувати уявлення про національну культуру, вчити пишатися своєю Батьківщиною, викликати почуття гордості за свій народ, викликати позитивний емоційний відгук на розгляд тематичного ілюстрованого матеріалу, бажання пишатися народними традиціями.,виховувати естетичні і моральні почуття. Покращувати інтонаційну виразність мовлення, підтримувати інтерес до художнього слова. Вчити естетично відгукуватися на красу та милозвучність рідної мови.

Виявити та доповнити уявлення дітей про рідний край., український народ, його творчу спадщину,культуру та моральні цінності, державну символіку, українську рідну мову, значення її для людини. . Поповнювати активний словник різними частинами мови, вчити дітей формулювати чіткі відповіді на запитання, удосконалювати розповідне мовлення, вправляти у творенні споріднених слів, будувати поширені речення з однорідними членами. Вправляти дітей у визначенні звука «Р» в словах та чіткості його вимови.

**Матеріал:** карта України, державна символіка – Герб, Прапор, Гімн України, український національний чоловічий та жіночий одяг, український вінок, український рушник, коровай, калина, ляльки – «українець» та «україночка»; демонстраційний ілюстрований матеріал, мовна гра «Де поселився звук «Р»., дидактична гра «Добери слова-родичі», творча гра «Склади віршик», пісня «Я вишиваю рушничок», народна гра «Віночок»., фізхвилинка «Батьківщина».

**Словник:** країна, Вітчизна, маленька батьківщина, велика Батьківщина, держава, рідний край, державна символіка – Герб, Прапор, Гімн України, український національний одяг, український вінок, український рушник, квіти-символи, дерева-символи, українець, українка.

Хід заняття:

І Вступна частина

1. **Привітання** - Добрий ранок, сонце привітне!

- Добрий ранок, небо блакитне!

- Добрий ранок, у небі пташки!

- Добрий ранок, маленькі дубки!

- Я вас вітаю, люблю, пізнаю,

- Бо живемо ми в одному краю.

( На кожний рядок вірша діти погладжують по черзі кожний палець правої і лівої руки).

1. **Психогімнастика**
* Любі діти! Сонечко, небо, птахи, дерева, комашки, це хто? (це жива і нежива природа).
* Я вам пропоную уявити себе маленькими істотами..: комашкою, квіточкою, деревцем, пташечкою, тваринкою.( діти одягають наголівники).
* А я уявлю себе найбільшою зіркою - Сонечком. Ви перебуваєте кожен в своєму будиночку. Сонечко заглядає в кожну щілинку вашого будиночка і доторкається своїми промінцями , віддаючи своє тепло кожній частинці вашого тіла. Ви пробуджуєтеся від сну і стаєте раді прийдешньому дню.

(погладжуючими рухами доторкаюся до кожного з них)

ІІ Основна частина

1. **^ Подорож Україною.**

- Діти, сьогодні нас чекає цікава подорож. А відправимось ми в подорож на килимі-літаку (діти стають на уявний килим-літак-синє полотно і відправляються в подорож).

- Ось ми піднялися високо над землею, сонечко освітлює нам путь. Вперед! (на столах розкладені сюжетні картини-краєвиди України).

- Діти, які картини ви побачили із килима-літака?

- Що таке Україна для кожного з нас? ( це наш рідний край, наша велика Батьківщина).

- Чим багата Україна? (Є в Україні ріки, моря, гори, степи, ліси.)

Більш славна Україна нашими людьми, руками яких побудовані міста, села.

* Яке головне місто України ви бачите на картинах? (Це столиця нашої держави- місто Київ).

Хто перебуває в столиці нашої країни? ( Президент країни, Уряд).

* Про що говорять нам ці символи? (Це Герб нашої країни, Прапор, Гімн).
* Що означають ці символи? ( Самостійність, незалежність нашої країни, волю; чисте безхмарне небо, моря та річки нашої рідної землі; ясне сонечко та колосисті, багаті на врожай поля).

Гімн – це урочиста пісня нашої держави, яка звучить на державних святах. Її слухають стоячи.

* Діти, хто до нас завітав на заняття? ( це – українець і українка).

Чому ви так думаєте? ( тому що вони одягнуті в український одяг).

- Який одяг вони одягнули? ( хлопчик - українську вишиту сорочку, шаровари, пояс, кучму, взув чоботи; дівчинка - українську вишиту сорочку , плахту, фартух, пояс, український вінок та чоботи)

- Діти, український одяг – це наш національний одяг.

Які ви ще знаєте символи?

У кожної нації, в кожного народу є свої дерева-символи. Символ нашого українського народу є калина та верба. Про червону калину складено багато пісень та легенд. Калинові грона часто прикрашають український вишиваний рушник.(показую рушник).

Рушник – це символ людського щастя, тому що матері дарують його своїм дітям, коли вони йдуть в дорогу власного життя. Про рушник складені пісні. Одна з них «Пісня про рушник» А. Малишка:

**^ Рідна мати моя,**

**Ти ночей не доспала,**

**І водила мене у поля край села,**

**І в дорогу далеку**

**Ти мене на зорі проводжала,**

**І рушник вишиваний**

**На щастя, на долю дала.**

З українським рушником, хлібом чи короваєм зустрічають гостей.

* Діти, про наш край складено ряд прислів’їв:

**«Без верби і калини – нема України».**

**«Свій край, як рай».**

**«Там земля мила, де мати народила».**

1. **Бесіда** «Любімо мову рідну!»

У кожного народу є своя батьківщина, свої звичаї, традиції і, звичайно, своя мова.

* Яка рідна мова у нас з вами?

Чому ви так думаєте? ( тому що ми українці).

Українська мова – мова наших дідів і прадідів, славетного українського козацтва. У ній наша багата історія, героїчне минуле. Українська мова приходить у життя кожного з нас з народження. Ще не розуміє немовлятко слів, але заслуховується матусиним голосом, колисковою піснею, її милозвучністю та красою. Нашу українську мову називають - співочою, милозвучною, ніжною, багатою.

* А вам, діти, подобається наша рідна мова? Розкажіть, яка вона?

Наша мова складається із слів, слова із звуків, які промовляються дзвінко, шиплячо)

1. **^ Вимова чистомовок на звук «Р»: ( фоноритміка)**

Ра-ра-ра- українська народна гра

Ра-ра-ра- люди зичать лиш добра

Ро-ро-ро- на коромислі відро

Рі-рі-рі- дружні діти у дворі

Рі-рі-рі- щастя зичим дітворі

Ру-ру-ру- процвітати лиш добру

Ре-ре-ре- на Україні стрічають добре.

1. **^ Мовна гра «Де поселився звук «Р»?**

(Діти працюють в підгрупах: старші діти визначають в назвах-малюнках наявність звука «Р»);

Менші діти - грають з (м’ячем) в **гру**

**^ 5. Мовна гра «Великі - маленькі слова»**

-дерево-деревце;

-сонце- сонечко;

-квітка-квіточка;

-листок- листочок;

-вінок- віночок;

-стрічка- стрічечка;

-рушник- рушничок.

- Діти, український народ, гостинний. Він вміє поважати свої національні традиції, звичаї, обряди. Є багато народних ігор.

Одна з них –

1. **^ Народна гра «Віночок»**

(Діти стають в коло, беруть один одного за руки і промовляють слова):

**Візмемося ми за руки,**

**Та підемо на зелені луки,**

**Там сплетемо ми віночок,**

**Станем дружно у таночок.**

(Руки піднімають і на плечі опускають. От і вийшов віночок).

**^ 7. Дидактична гра «Слова –родичі»**

- рідний край- (гарний, привабливий, чудовий, красивий);

- народ- радісний, приязний, привітний, товариський, доброзичливий,мужній, відважний, сердечний);

- країна- держава, вітчизна, батьківщина, рідний край;

- земля- родюча, рідна, щедра, багата.

**^ 8.Творча гра «Склади віршик»**

* Одягну український віночок-

Затанцюю веселий… (таночок)

* Гарні хлопці стоять біля ганку,

А на них сорочки… (вишиванки)

* Я танцюю гопак залюбки,
* Адже в мене зручні… (чобітки)
* Вишиванку везу на гостинець,
* Пам’ятайте, що я … (українець.)

**9. Фізхвилинка:**

Он повзе мурашка, он хлюпоче річка ( беруться за руки і енергійно погойдують ними)

Не зривай ромашку, не топчи травичку, (ходьба навшпиньках),

В зелені діброва, в китицях ліщина ( ідуть по колу, розкинувши руки в сторони)

Глянь, яка чудова наша Україна (повороти тулуба в сторони, руки на поясі)

Журавлі над лугом линуть рівним клином (легкий біг по колу із змахами руками)

Будь природі другом, (діти спиняються, стають обличчям у центр поля, схрестивши долоні на грудях), Батьківщині- сином (беруться за руки і піднімають їх вгору).

* Діти, у нашому рідному краї – Україні дуже багато мальовничих міст та сіл. Які найголовніші міста в Україні ви знаєте?
* В якому місті народилися ми? ( в місті Сміла)
* Хто ми з вами тоді будемо? Українці-сміляни).

**ІІІ. Заключна частина (робота з мікрофоном)**

* Діти, про рідну землю, її народ складено багато віршів.

**^ Вірш «Слово української дитини» Ю. Шкрумеляк**

**1**. - Хто ти, хлопчику маленький?

- Син я у України-неньки!

Українцем я зовуся

Й тою назвою горджуся!

-А по чім тебе пізнати?

По вкраїнському звичаю.

В мене вдача щира й сміла,

І відвага духа й тіла,

І душа моя здорова.

Українська в мене мова.

- Як поможеш свому люду?

- Пильно все учитись буду.

Щоб свої мене любили,

А чужі щоби цінили,

Щоб про мій народ питали,

Україну шанували.

1. - Хто ти, дівчинко, маленька?

Я - україночка від роду,

Землі цієї я краплинка,

Я - доня рідного народу,

Його дитина, українка.

1. Ми вдягнули вишиванки,

Сорочки чудові,

Маєм гарні оченята

І чорнії брови.

**4**. Ми все будем підростати,

Сили набиратись.

Україною своєю
Будемо пишатись.

**^ 5**. Українці – люди щирі,

До праці завзяті.

Люблять пісню заспівати

Й люблять танцювати.

**6**.Я з того краю, де ростуть смереки,

Я з того краю, де живуть лелеки,

Я з того краю, де сопілка грає,

Я з того краю, де журби немає,

Я з того краю, де росте калина,

Рідний мій краю, я твоя дитина.

**^ 7**. Ми маленькі дошкільнята

Вкраїнського роду,

Просим в бога миру й щастя

Для свого народу.

**8**. Яка ж наша мова?

Наша мова – солов2їна,

Наша мова – колискова,

Наша мова – калинова,

І ласкава, і медова,

Ніжна, лагідна, чарівна,

І багата, і не бідна,

Українська мова рідна!

**IV Підсумок заняття.**

* Чи сподобалося вам заняття? Чим? Чого нового ви дізналися? Які нові слова запам’ятали?