**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ**

**ДНЗ № 16 «ДРУЖБА» ЗА 2020-2021 н.р.**

Заклад дошкільної освіти діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України, «Про дошкільну освіту», «Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну без­пеку», «Про охорону праці», «Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів», Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими інструкціями, «Положенням про порядок здійснення інноваційної діяльності», Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі».

У дошкільному закладі протягом 2020-2021 н.р. функціонувало 7 груп. Порівняно з 2019-2020 н. р. кількість груп зменшилась на одну. Наповнюваність груп залишається сталою. Режим перебування дітей не змінився. Із 7 груп — 1група з 12-годинним перебуванням дітей, 1 група (логопедична)- 10,5-годинним перебуванням дітей, 5 груп —10,5-годинним перебуванням дітей

Кількість педагогічних працівників також зменшилася ( на кінець навчального року всього 19 педагогів, з повною вищою освітою-15 осіб, базовою -4 особи)

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педа­гогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал, а саме:

-11 тар.р-4 особи,

-спеціалісти-1 особа,

-ІІ кваліф кат.-6 осіб,

- І кваліф кат.-4 особи,

вища квал.кат-4 особи.

**Діаграма рівня кваліфікації педагогів**

Плинність кадрів у 2020-2021 н.р. була невеликою (2 педагога).

Курсову перепідготовку, відповідно до плану, пройшли 100 % педагогів, які атестувались, або будуть атестуватися у наступних навчальних роках.

Упродовж цього навчального року 5 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації: за програмами-Зосіменко С.П., Філіна С.О.,Лімаренко О.Г., Ткаченко В.В., Бабенко В.Б. Також педагоги брали участь (очно та дистанційно) у семінарах, тренінгах, майстер-класах, організованих КОІППО ім В.Сухомлинського, а саме: Бойко О.В., Чуйкова О.В., Ткаченко В.В. Полонська Т.П.. Педагоги закладу активно підвищують свою педмайстерність і на інших освітніх платформах -«Всеосвіта», «Prometheus», «МЦФЕР» та ін..

У 2020-2021 н.р. атестація педагогічних працівників проходила відпо­відно до вимог Типового положення про атестацію та на підставі наказів керівника закладу.

За результатами атестації вирішено: вихователям груп № 1 «Капітошка» та № 2 «Малятко» Зосіменко С.П. та Сергеєвій О.В. було встановлено 11 тарифний розряд, музичному керівнику Ємельяновій Т..О. встановлено ІІ кваліфікаційну категорію, керівнику гуртка іноземної мови Лещовій В.А. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Усі педагоги систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності.

Вихователем-методистом Полонською Т.П., практичним психологом Чуйковою О.В., музичним керівником Ємельяновою Т..О. та інструктором з фізкультури Лімаренко О.Г. проводились консультації з питань освіти педагогів, гармонії інтелекту та здоров'я дорослих та дошкільнят.

 Також проведені різні форми методичної роботи: майстер-класи , заняття з елементами тренінгів, квест, семінар, педагогічні читання, а саме:

-круглий стіл ***«Проблеми дистанційної освіти у дошкіллі»*** *(вересень 2020 р.)* вихователь-методист Полонська Т.П.

-педагогічні читання ***«Поняття «час», «мить», «вічність» у творах Василя Сухомлинського для дітей »*** *(вересень 2020 р.)* вихователь-методист Полонська Т.П.

-семінар-практикум ***«Формування математичної та сенсорно-пізнавальної компетенції дошкільників засобами передових педагогічних технологій»*** *(жовтень* 2020 р.) вихователь-методист Полонська Т.П.

- квест ***«Лабіринт рухових умінь»*** *(січень 2021 р)* проводила інструктор з фізкультуриЛімаренко О.Г.

- заняття з елементами тренінгу ***«Орф-метод як педагогіка і оздоровлення»*** *(**січень 2021 р)* проводила музичний керівник Ємельянова Т.О.

 На жаль, у зв’язку із малою кількістю комп’ютерної техніки, не проведене заняття з елементами тренінгу ***«Дистанційна освіта у закладах дошкільної освіти: методичний дайджест»*** *( було заплановане на жовтень* *2020 р.)* та у зв’язку із карантинними заходами, не проведене заняття з елементами тренінгу ***«Колектив-команда: тимбілдінг»*** *(було заплановано на березень* *2021 р.)*  табув підготовлений практичним психологом Чуйковою О.В., але не проведений психолого-педагогічний семінар***«Щаслива людина-запорука здоров*’*я»*** *(жовтень-березень 2021 р )*

Освітня робота з дітьми здійснюється за програмою розвитку дітей від 2 до 7 років „Дитина», освітньою програмою ДНЗ № 16 «Дружба», програмою розвитку дошкільного закладу на 2021-2025 роки, парціальними програмами «Чарівний світ LEGO-перетворень», «Англійська мова для дітей дошкільного віку», «Україна-моя Батьківщина», програмами щодо корекції вад мовлення, відповідно до вимог основних нормативних документів та Базового компоненту дошкільної освіти України (нової редакції ).

 В закладі створені всі необхідні умови для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, їх виховання та навчання: режим роботи ДНЗ відповідає нормативним вимогам, вимогам адаптивного періоду та санітарно-гігієнічним нормам щодо навчального навантаження дітей. А саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;

- кабінет психолога та вчителя-логопеда;

- методичний кабінет та медичний блок;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

-спортивний майданчик та дитячий  стадіон.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущенних в питаннях організації освітнього процесу.

Заслуговують на увагу планомірне, системне проведення інтегрованих, інтерактивних занять.

Найбільш вдало пройшов відкритий захід, який провела вихователь групи раннього віку № 1 «Капітошка» Зосіменко С.П. ***«Прикрасимо ялинку»*** *(січень 2021* *р.).* Запам`яталося і бінарне відкрите заняття, проведене педагогами Сергєєвою О.В. та Ємельяновою Т.О. ***«Подорож до зимового лісу».***

 На жаль, у зв`язку із профілактикою захворювань на СOVID-19 та ГРВІ не всі педагоги мали змогу провести відкриті заходи.

Важливою метою є цілеспрямована робота щодо навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку. Вихователі Атаманенко В.І., Бабенко В.Б., Ярова Р.П. на належному рівні підготували дітей до навчання в школі. Педагогами груп № 9 та 4 був проведений моніторинг знань дітей старшого дошкільного віку. За результатами досліджень із 35 вихованців-31 дитина має високий рівень знань, 1-дитина з середнім та 3 мають достатній рівень.

Анкетування щодо виявлення результатів діяльності педагогів з оновлення змісту освітнього процесу засвідчило такий рівень потенційних можливостей: 60 % педагогів працюють над зміною змісту освіти і його дидактичним забезпеченням, решта (40 %) сти­каються з труднощами й тому частково виконують завдання вище окресленого напрямку;

70 % вихователів мають первинну обізнаність щодо новітніх технологій; 80 % педагогів прагнуть удо­сконалити рівень своїх умінь і теоретичних знань; 60 % вихователів приділяють достатню увагу індивідуальній роботі з дітьми й моти­вації досягнень вихованців.

Вихователями всіх груп були виготовлені ігри на вдосконалення фізичних якостей дітей та презентовані на педагогічній раді, де піднімалися питання формування здоров`язбережувальних технологій .

Практичним психологом закладу Чуйковою О.В. постійно проводилась, як розвивальна робота з дітьми, так і просвітницька робота з педагогами та батьками, а саме: виступи на педагогічних радах, проведення консультацій для педпрацівників з питань психолого-педагогічного характеру.

На жаль, у зв`язку із профілактикою захворювань на СOVID-19 та ГРВІ не на належному рівні велася робота з батьками .

Окремо слід відмітити роботу музичних керівників Ємельянової Т.О. та Чернявської О.О., які залучали дошкільників до світу музики, танцю, театру. На високому методичному рівні були проведені свята, розваги. Найоригінальніші дитячі свята знайшли своє відображення на сторінках нашого сайту та у соціальній мережі Facebook.

Завжди пріоритетним в закладі є питання збереження, укріплення здоров’я та фізичного розвитку наших вихованців.

Фізичним розвитком наших дітей опікується інструктор з фізкультури, Лімаренко О.Г. З метою розвитку у малюків свідомого ставлення до фізичних вправ, формування прагнення бути сильним, спритним, здоровим у закладі щодня проводиться: ранкова гімнастика, заняття з фізичної культури, спортивні розваги, Дні здоров’я, спортивні свята.

Розроблено комплексний підхід до оздоровлення дітей, а саме у системі формування культури здоров'я, нестандартний підхід до організації вихов­ного процесу дітей за блочною системою тематичних тижнів.

Спостереження за проведенням ранкової гімнастики свідчать, що інструктор з фізкультури Лімаренко О.Г. та педагоги груп розвивають у дітей рухові навички. Під час фізкультурних занять відводиться достатньо часу для бігу, лазінню, підлізанню, метанню, виконанню вправ, що спри­яють розвитку рівноваги.

Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки.

Систематично проводиться моніторинг основних показників розвитку дітей. Результати фіксуються у «Листах здоров'я». Постійно проводиться медико-педагогічний контроль. За необхідністю виконується корекційно-відновлювальна робота з дітьми.

З метою формування у дошкільників знань правил безпеки життєдіяльності та здорового способу життя в закладі постійно організовуються і проводяться Тижні безпеки життєдіяльності. Аналіз дитячого травматизму в закладі свідчить, що під час освітнього процесу 2020-2021 н. р. травм не зареєстровано.

Особливо багато уваги приділялося заходам з ознайомлення вихованців з правилами поводження з незнайомими людьми з правилами дорожнього руху та заходам, щодо профілактики вірусних інфекцій, зокрема СОVID-19.

Достатня якість дошкільної освіти свідчить про раціональну організацію режиму життя дітей, чергування навчальної з іншими видами розвивальної діяльності.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Сестрою медичною старшою Гречка Ю.В. ведеться облік та аналіз захворюваності.

За станом здоров’я до основної медичної групи було віднесено 150 вихованців дітей спеціальної медичної групи немає. На диспансерному обліку в цьому році знаходилося 9 дошкільників (7,5%).

Рівень захворюваності за 2020-2021 н.р. у порівнянні з 2019-2020 н.р. зменшився на 1,2%

Пріоритетними завданнями дошкільного закладу у 2020-2021 навчальному році були:

1.Спрямування педагогічної діяльності на формування життє­вої компетентності дітей дошкільного віку у відповідності до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та «Базового компоненту дошкільної освіти»

2. Продовження роботи щодо розвитку природничо - екологічної та пізнавальної компетентності дошкільників.

3. Активізація роботи щодо створення умов для формування основ здорового способу життя.

Річний план за 2020-2021 н. р. був реальним, дозволив досягти поставлених цілей, але не в повній мірі. Виконаний на 65 %.

З метою вирішення основних завдань проведено 65 % із запла­нованих заходів (минулого навчального року — 75 %), не виконано 25% і виконано частково-10%. Вони були реальні, розраховані на можливості педагогічного колек­тиву, забезпечували взаємодію адміністрації й педагогів. На жаль заплановані заходи не проведені у зв’язку із карантинними заходами. Деякі проводилися дистанційно директором закладу та вихователем-методистом

Рішення чотирьох засідань педрад виконані на 70 %.

На педагогічних годинах, нарадах при директорові розгляда­лися питання якісної підготовки прогулянок, дотримання рухо­вого режиму, принципу демократичного виховання дітей, розвитку духовності, підвищенню самооцінки у дошкільнят, питання безпеки дітей та працівників закладу.

Організаторська робота проходила оперативно у зв'язку з упровадженням взаємоконтролю, порівняльного аналізу діяль­ності всіх ланок закладу.

Річний план освітньої роботи складався відповідно до перспективного плану роботи закладу, де знайшли відображення найголовніші питання пізнавального розвитку сенсорних навичок та творчих здібностей, патріотичного та морального виховання дітей, активного впровадження здоров'язберігаючих технологій.

Упродовж року завдання закладу визначалися на підставі аналізу та результатів освітньої діяльності колективу з урахуванням рівня педмайстерності педагогів, чітко визначених змісту, мети, основних напрямків діяльності закладу.

Річний план координує діяльність педагогічного колективу по розв'язанню освітніх завдань, затверджується, розглядається на педагогічній раді. На його виконання складається перспективний та календарний план. Структура річного плану освітньої роботи відповідає законодавчим вимогам й охоплює всі напрямки роботи закладу. При визначенні основних завдань на рік адміністрація аналізує аналітичні матеріали, враховує досвід педагогічних працівників, їх кваліфікацію, можливості, творчі здібності. На основі аналізу освітньої роботи визначаються проблемні завдання колективу, формуються теми педагогічних рад.

За результатами вивчення освітнього процесу фор­мулюються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме:

* спостереження за діяльністю педагогів — 60%;
* анкетування педагогів та батьків — 15 %;
* аналізу відкритих занять — 5 %;
* аналізу стану здоров'я дітей — 10 %.

Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці носять системний характер.

Відповідно до річного плану роботи закладу та з метою запобігання випадків травмування учасників освітнього процесу питання стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

**Результативність роботи з батьками**

Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати свої знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці.

 Для сімей наших вихованців дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром. Вихователі всіх вікових груп протягом року планували і проводили з батьками своїх вихованців бесіди-хвилинки, онлайн-консультації, надавали кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей. Впродовж навчального року в групах були проведені онлайн -батьківські збори, на яких педагоги ознайомлювали з завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, батьки отримували інформацію про нормативно-правове підгрунття нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання. Очно зустрічі з батьками проводилися на повітрі, дотримуючись всіх санітарних норм адаптивного періоду.

 Більшість батьків приймає активну участь у обладнанні дитячих ігрових майданчиків та розвивального середовища груп.. Так батьки груп № 1,3,4,6,10 допомагали у демонтажі та вивезенні автомобільних шин з ігрових та спортивних майданчиків. Педагоги групи № 3 «Веселка» організували батьків у переоблаштуванні дитячого ігрового майданчика,

Для організації оздоровчого літнього періоду за підтримки батьків пофарбовано ігрове обладнання майданчиків, придбано іграшки.

В закладі традиційно організовуються виставки малюнків та поробок виготовлених руками дітей та батьків: ***«Мереживо осінніх барв»*,** ***«Лесина пісня»*** *(до ювілею* ***з*** *народження Лесі Українки)****, «Великодня писанка»***.

***Аналіз роботи закладу за літній оздоровчий період***

 Згідно закону «Про дошкільну освіту» оздоровчий період в дошкільному навчальному закладі № 16 «Дружба» тривав з 01.06.21 р. по 31.08.2021 року.

 Робота колективу в літній оздоровчий період була спрямована на вирішення питання щодо дотримання санітарно-епідеміологічних вимог та організації фізкультурно-оздоровчої роботи, створення максимально сприятливих оздоровчих умов для перебування дітей у дошкільному навчальному закладі, забезпечення здорового способу життя через системне використання різноманітних засобів та форм роботи з фізичного виховання, загартування та оздоровлення дитячого організму з урахуванням стану здоров'я та віку дітей; забезпечення достатньою руховою активністю дітей впродовж дня; накопичення необхідних знань, вмінь та навичок з охорони життя та здоров'я. Для цього в дошкільному навчальному закладі були створені такі умови:

-дотримувався розпорядок дня, враховуючи чергування фізичних  та психічних навантажень і відпочинку, забезпечувалося максимальне перебування вихованців на свіжому повітрі, відповідна тривалість сну для дітей відповідної вікової  категорії;

-проводились санітарно-гігієнічні процедури, з дотриманням санітарно-гігієнічних норм;

- було організоване збалансоване, збагачене вітамінами  харчування та раціональний питний режим.

Освітні завдання:

-узагальнювались, закріплювались та розширювались уявлення про навколишній світ та  самих себе;

-удосконалювались  набуті вміння та навички;

-збагачувався практичний досвід  дітей через  залучення до різних  видів діяльності – ігрової, пізнавальної, художньо-естетичної, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької.

 Дошкільним закладом заздалегідь проведено необхідну підготовчу роботу до початку оздоровлення  дітей. Видано відповідний  наказ: від 28.05.2021 № 48/о – «Про підготовку до літнього оздоровчого періоду у  2021 році»; здійснено  огляд приміщень дошкільного закладу  та прилеглої  території з метою перевірки  створення безпечних  умов перебування  дітей в дошкільному закладі протягом оздоровчого періоду ; на педагогічній нараді директор проінструктувала, педагогів закладу, щодо організації охорони життя і здоров’я дітей в літній період

Сестрою медичною старшою,-Гречка Ю.В, проведено консультував-ння  колективу з питань надання першої домедичної допомоги при виникненні нещасних  випадків, ознайомлено  всіх з пам’ятками щодо запобігання отруєнь отруйними грибами, ягодами, педпрацівникам надано рекомендації щодо  організації загартування дітей влітку, проведення  профілактичних та оздоровчих заходів з дітьми  в режимі дня.

 На літній період дошкільний заклад переведено на літній режим роботи: освітній процес розвантажено, перевага надавалася заняттям художньо-естетичного, мовленнєвого, еколого-природничого, валеологічного та фізкультурно – оздоровчого напрямку. План роботи на літній оздоровчий період  розглянуто, обговорено та затверджено  на засіданні педагогічної ради (протокол № 6 від 27.05.2021 р.).

Загальна кількість дітей у закладі – 162 дитини.

У літній оздоровчий період середня відвідуваність дітей у ДНЗ була:

 -червень-32%

-липень-35%

-серпень- 25%

З них оздоровилось:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Діти-переселенці | Діти з багатодіт-них та малозабез-печених сімей | Діти під опікою | Діти, батьких яких є учасниками АТО/ООС | Діти-інваліди | Діти-чернобильці |
| 1 | 5 | 4 | 17 | 1 | 1 |

 Аналіз антропометричних показників дав можливість стверджувати, що в середньому за літній оздоровчий період вага кожної дитини збільшилась на 0,5 кг – 0,8 кг, зріст на 2-3 см, що відповідає нормі.

Всі інші вихованці були на оздоровленні з батьками

 Ключовими показниками дошкільного навчального закладу правильно організованої роботи з дітьми в літній оздоровчий період є сама поведінка дітей: вони були спокійні, бадьорі, із задоволенням гралися, мали достатню рухову активність, спокійно і швидко засинали та прокидалися у хорошому настрої, з апетитом приймали їжу.

Фізкультурно-оздоровча робота, передбачена програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», проводилась у достатньому обсязі, дотримуючись рекомендацій щодо її тривалості, насиченості динамічним компонентом, застосуванням елементів корегуючої гімнастики, умов проведення, забезпечення дотримання гігієнічної норми активної рухової діяльності дітей та тривалості неспання впродовж дня.

 Вихователями груп проводився повний обсяг форм фізичного виховання: заняття з фізкультури, ранкові гімнастики, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, розваги, Дні здоров'я.

Здійснювався повний комплекс оздоровчо-загартовуючих заходів, а саме:

**-** згідно санітарно-епідеміологічних вимог здійснювалося прибирання всіх приміщень закладу;

-загартовування повітрям (забезпечення у групових та інших дитячих приміщеннях повітряно-теплового режиму за рахунок суворого дотримання графіків провітрювання, застосування наскрізного провітрювання;

- денний сон в умовах широко доступу свіжого повітря в спальній з відкритими вікнами, загартовування повітрям при проведенні ранкової гімнастики, гігієнічної гімнастики після денного сну з відкритими фрамугами;

- ранковий прийом на свіжому повітрі;

- організація більшості режимних процесів на свіжому повітрі;

**-**загартовування сонцем під час ранкової прогулянки, у процесі діяльності дітей, керуючись гігієнічними рекомендаціями;

-загартовування водою, закріплення самостійних навичок простих водних процедур (умивання, миття рук до ліктів, миття ніг) з використання прохолодної води;

-постійно проводилися заняття з валеології та вправляння у правильному митті рук та користуванні дезінфекторами;

З метою формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності, навчання діям у небезпечних ситуаціях було проведено:

- серію занять, бесід для дітей на тему: «Бережи здоров’я змалечку», «Лікарські рослини», «Наодинці вдома», дидактичні та сюжетно-рольові ігри «Лікарня», «Дитячий садок»;

- Дні здоров’я;

-розваги для дітей «Чарівна країна Дитинства» 01.06.2021 р. «Спортивне літечко» 22.06.21 р, «Привіт, комахо!» 19.07.2021 р. «Ми щасливі діти твої, Україно» 20.08.2021 р.

- для батьків були проведені онлайн-консультації, щодо профілактики вірусних захворювань;

-підготовлено онлайн-рекомендації : «Отруйні гриби та рослини», «Теплові, сонячні удари»

Оновлені пам'ятки, папки - пересувки щодо організації безпечного відпочинку дітей.

Вихователі залучали батьків до створення розвивальних осередків, оформлення групових ігрових майданчиків.

Також для вихованців були проведені:

-конкурс дитячого малюнка на асфальті «Веселе літечко»(18.06.2021 р) та «Квіти на майданчику» (16.07.2021 р);

-виготовлялися дітьми іграшки-саморобки з природного матеріалу та разом з вихователями прикрашали ними ігрові майданчики.

Для розвитку творчості вихователів були проведені такі заходи:

-консультація для вихователів «Організація прогулянок влітку» (20.05.21 р);

-семінар-практикум «Організація пошуково-дослідницької діяльності» (03.06.21р.)

-педгодина «Дотримання режиму дня-запорука здоровя» (10.06.21р).

Робота методичного кабінету була направлена на організацію роботи щодо підготовки до нового навчального року:

* систематизовані методичні матеріали;
* поповнено осередок «Світ гри»;
* облаштовано цікавим навчальним матеріалом куточок з ОБЖД;
* оновлено дизайн ігрових майданчиків;
* оновлено спортивний майданчик;
* проводилось індивідуальне консультування щодо підготовки груп до нового навчального року;

 Щодо перспективності та наступності в роботі дошкільного навчального закладу та школи, проводилась робота з комплектування старших груп, складений та затверджений спільний план наступності у роботі дошкільного навчального закладу та школи.

 Згідно плану роботи на літній оздоровчий період здійснювався контроль з боку адміністрації, як за освітньою роботою, так і за дотриманням санітарно - гігієнічних норм, організацією харчування та питного режиму.

 Особлива увага була приділена організації роботи харчоблоку: дотримання санітарно-гігієнічних вимог, складання перспективного та поточного меню згідно рекомендацій щодо харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, забезпеченість продуктами харчування, дотримання строків реалізації.

Аналіз харчування показав:

* вихователі дотримувалися вимог програми щодо виховання культурно -гігієнічних навичок;
* помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах.

Порушень технології приготування їжі не було.

Заявки на продукти подавалися вчасно, меню складалося згідно з картотекою.

Раціон харчування дітей, частково, було збагачено  вітамінами за рахунок вживання свіжих фруктів та соку.

Адміністративно-господарська робота у літній оздоровчий період була направлена на створення безпечних умов перебування дітей, підвищення рівня безпечності освітнього процесу, спрямованого на виключення випадків травматизму серед дітей та працівників дошкільного навчального закладу.

 Протягом літнього оздоровчого періоду випадків травмування вихованців та працівників зафіксовано не було.

Проте в організації освітнього процесу в 2020-2021 навчальному році зали­шаються нерозв'язаними такі питання:

у плануванні освітньо-виховної роботи вихователями:

- не завжди простежується система планування ігрових технологій, їх різноманітність, використання ігрових засобів в процесі освітньої діяльності дітей;

- ще досить слабким залишається розвиток дрібної моторики дітей раннього віку, розвинути яку допоможуть маніпулятивні осередки;

-вихователями старших груп не планується конструювання із природного та покидькового матеріалів, а також художня праця; дуже мало планується роботи з економічного виховання старших дошкільників;

- незначне місце в плані методичної роботи приділено питанням самоаналізу особистої діяльності педагогів;

- недостатньо запроваджується педагогами особистісно - орієнтованих педагогічних інновацій у практику роботи з дітьми;

 - не завжди простежується система планування пошукової діяльності і творчих завдань;

- не приділяється достатньо уваги плануванню тематичних узагальнюючих заходів на кінець робочого тижня,

- не всі педагоги провели заплановані річним планом роботи відкриті заняття;

-потребують доробки питання інтеграції занятійної діяльності;

* потребує вдосконалення моніторингу за формами організації роботи з дітьми та планування освітнього процесу;
* потребує вдосконалення диференційований підхід до прове­дення організованих занять, дидактичних ігор за рівнями пізна­вального розвитку;
* потребує вдосконалення робота педагогів щодо оволодіння новими інформаційними технологіями.