**«Вогонь – друг, вогонь – ворог!»**

**заняття**

для дітей старшого дошкільного віку



Підготувала:

Вихователь Бабенко В. Б

ДНЗ №16 гр.

**Конспект заняття з основ безпеки життєдіяльності у старшій групі на**

**тему: «Вогонь – друг, вогонь – ворог!»**

**Мета:** ознайомити дітей з правилами пожежної безпеки; з вогнем і його властивостями; вчити бачити, що вогонь може бути злим і добрим, що він може приносити користь і шкоду; закріпити знання дітей про небезпечні ситуації, причини виникнення пожежі; виховувати старанність, зосередженість,  потребу в турботі про свою безпеку та самостійність; розвивати логічне мислення, допитливість, творчу уяву,  уміння робити висновки.

**Обладнання:** плакат «Вогонь – друг, вогонь – ворог»; д/гра «Небезпечні предмети»; мультфільм «Пригоди Спасика»; сигнальні картки до гри «Так чи ні»;  картки до гри «Вогонь – друг, вогонь – ворог»; малюнки: свічка, факел, газова лампа, стародавні люди, піч; для досліду: свічка, папір; стрічки червоного та блакитного кольору до гри « Вогонь і вода»

**Хід заняття:**

**1.Організаційний момент. Закличка до початку заняття**

Я усіх дітей гукаю,

Та до себе закликаю!

Будемо ми разом грати,

Заняття час  починати.

**Сюрпризний момент**:

–  Сьогодні до нас на заняття прийшов дуже незвичайний гість. Цей гість буває корисним і шкідливим, добрим і злим, помічником і руйнівником. Послухайте його.

 Лагідним бранцем роками Я живу всередині печі І варю супи з борщами, випікаю калачі. Я даю тепло для дому, Але в мені завжди, повір, Страшніший грімучого грому Небезпечний захований звір.

– Ви вже здогадалися, хто ж це за гість? Це вогонь.

**2.Бесіда «Вогонь-друг, вогонь ворог» за допомогою мнемотехніки (плакат «Вогонь – друг, вогонь – ворог»)**

**Вогонь освітлює**

**–**Погляньте на малюнок, як ви думаєте, що він може означати? ( Світло)

– А тепер давайте поміркуємо. як вогонь може освітлювати, адже ми користуємося електричним освітленням? Якщо електричного освітлення немає, то можна запалити свічку або лампу. А раніше давав людям світло вогонь свічки, факела,  газової лампи.

*(Вихователь показує картинки: свічки, факела,  гасову лампу).*

**Вогонь захищає**

– У стародавніх людей було багато ворогів, і дуже мало друзів. Вогонь був їхнім головним захисником від диких звірів, бо всі тварини дуже сильно бояться вогню. Тому стародавні люди завжди підтримували вогонь у вогнищі перед своїми оселями.

*(Вихователь показує малюнок стародавніх людей)*

**Вогонь годує**

– А як вогонь може нагодувати? Щоб приготувати їжу, ми запалюємо вогонь на газовій плиті. А як вогонь може нагодувати нас далеко від дому, в лісі, наприклад? Можна приготувати їжу на вогнищі.

**Вогонь зігріває**

– Що зігріває нас в квартирах і тут, в дитячому садку? Теплі батареї. Але раніше, коли ще не придумали нагрівати воду і пускати її по трубах в батареї будинків, людей зігрівав вогонь. А знаєте як? Люди обігрівалися за допомогою печі: в ній горіли дрова , а від вогню йшло тепло. (Показати дітям піч)

– Погляньте на малюнки. Вони нагадають вам про те, коли  вогонь може бути другом людині.

**Вогонь – ворог**

**Дослід**. Піднести папір до полум’я свічки на відстані кількох сантиметрів, не торкаючись видимої частини полум’я. Через кілька секунд лист задимиться, з’явиться коричнева пляма, потім полум’я.

**Розглядання залишків горіння паперу**

– Розгляньте уважно те, що сталося після горіння паперу. Це згорілий папір. Але точно так може виглядати ваша улюблена книга або фотографія, якщо зустрінеться з вогнем. Вогонь дуже швидко перетворює все навколо ось у такий попіл.

**Висновок**. Не можна близько підходити до вогню, можна обпектися. Не можна близько підносити до вогню предмети, вони можуть запалитися і нанести шкоду людині.

**3.Рухлива гра «Вогонь і вода»**

– А зараз давайте трохи відпочинемо та пограємо в гру «Вогонь і вода»

Розгорається вогонь!

Полум’я вище, вище…

Дістає до самої хмари.

*(Виходять діти «вогонь» у яких червоні стрічечки)*

Але з’явиться вода,

І вогню тоді біда!

*(Діти «вода» у яких блакитні стрічки виступають вперед і махають блакитними стрічками).*

Але вітер роздмухує вогонь,

І полум’я знов палахкотить.

*(Один з дітей-«вітер» пробігає між дітьми з султанчиком з прозорих пакетів).*

Але ми додамо води,

Щоб уникнути біди!

*(Діти  «вода» виступають вперед і махають блакитними стрічками).*

1. **Перегляд мультфільму «Пригоди Спасика».**
2. **Д/г «Небезпечні предмети»**

-Діти, поки ми з вами переглядали мультфільм, Вогонь приготував щось цікаве. Ось,  погляньте, на ці листочки. Що ви тут бачите? (Малюнки предметів: олівці, собачка, сірники, газова плита, свічка, пожежна машина, праска  та інше).

– Він просить вас накрити фішками червоного кольору ті предмети, що зможуть спричинити пожежу. Пояснити, чому вони зможуть спричинити пожежу. А інші предмети фішками зеленого кольору.

1. **Гра «Так чи ні!» ( з допомогою сигнальних карток)**

– Пропоную пограти в гру «Так чи ні», якщо «так» показуємо зелений колір, «Ні» – червоний

– Можна гратися із сірниками?(НІ)

– Вимкни телевізор і вкладайся спати.(ТАК)

– Рятувальну службу викликай за номером 102!(НІ)

– Не можна сушити білизну над газом.(ТАК)

– Увімкни електроприлади і йди гуляти.(НІ)

– Сірники дітям – не іграшка.(ТАК)

– Ялинку прикрасимо бенгальськими вогнями?(НІ)

– Під час пожежі заховаюсь під ліжко.(НІ)

– Діти, постарайтеся запам’ятати всі ці правила і дотримуватися їх, щоб пожежна машина ніколи не приїжджала до вашого дому.

1. **Гра «Вогонь друг – вогонь ворог».**

– Вогонь хоче з вами пограти в гру «Вогонь друг – вогонь ворог». Давайте покажемо йому, коли буває добрим, а коли поганим.

– Я буду задавати питання, а ви будете повертати вогонь тією стороною, яка відповідає питання. Якщо вогонь друг – посміхається, якщо вогонь ворог – злиться.

1. Вогонь в лампочці (хороший).
2. Вогонь запалив штору (поганий).
3. Вогонь допомагає готувати обід (хороший).
4. Вогонь запалив у лісі дерево (поганий).
5. Вогонь захищає від звірів (хороший)

– Молодці.

1. **Рефлексія**

– Хто сьогодні до нас на заняття завітав?

– Які завдання вам сподобались?

1. **Підсумок заняття**

-А якщо ж трапилася пожежа, що ж нам робити?

-Чому пожежна машина має червоний колір?

-Навіщо їй такий гучний сигнал?

**Заключне слово.**

Вогонь дарує людям світло.

Вогонь дарує їм тепло.

Коли б тепло і світло зникло,

Життя б на світі не було.

– Я бажаю, щоб ви не забували правила пожежної безпеки і тоді вогонь вам буде помічником і другом.

*Ось скінчилась наша гра.*

*Все, прощатись нам пора.*

*Будемо завтра зустрічатись,*

*В нові ігри будем грати.*