**ЗВІТ**

**директора дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 16 «Дружба» комбінованого типу**

**за 2017 – 2018 н. р.**

**ВОЗНЮК ЛЮДМИЛИ ПЕТРІВНИ**

**на загальних зборах**

**перед колективом та громадськістю**

**07.06.2018 р.**

**м.Кропивницький**

          Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета** : подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Порядок денний:**

1. Вибори голови та секретаря зборів.

2. Вибір лічильної комісії

3. Звіт директора.

4. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).

5. Таємне голосування.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 16 «Дружба» комбінованого типу м. Кропивницький розміщено у типовому приміщені та розраховано на 180місць .

 Працює 8 груп:

2 групи раннього віку з режимом роботи 10,5 годин, та 12,0 годин,

6 груп – дошкільні, з них:

1 група – спеціальна для дітей з порушенням мовлення (з режимом роботи 10.0 годин)

2 групи закритих на капітальний ремонт,

1 переобладнана в кабінети практичного психолога та вчителя-логопеда,

1 група – під спортивну залу.

Впродовж 2017-2018 навчального року ДНЗ відвідувало 160 дітей. Навчально-виховна робота з дітьми здійснюється за програмою розвитку дитини дошкільного віку „Дитина” та з врахуванням вимог програми «Впевнений старт», перспективним планом розвитку дошкільного закладу на 2016-2020 роки, відповідно до вимог основних нормативних документів та Базового компонента дошкільної освіти України( нової редакції ).

В закладі створені всі необхідні умови для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, їх виховання та навчання: режим роботи ДНЗ відповідає нормативним вимогам, санітарно-гігієнічним нормам щодо навчального навантаження дітей.

Важливою метою є цілеспрямована робота щодо навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку.

Вихователі Атаманенко В.І., Бабенко В.Б., ЯроваР.П., Бойко І.П., Сергеєва О.В.,Ковальчук О.В. на належному рівні підготували дітей до навчання в школі. Проводилась спільна робота з вчителями початкових класів ЗОШ №37. Екскурсії дошкільнят до школи, на свято 1-го та останнього дзвоника, на свято „Прощання з букварем”, до бібліотеки, краєзнавчий музей, запрошення учнів початкових класів на свята та розваги в дошкільному закладі, спільна праця на ділянках, взаємовідвідування вихователями та вчителями занять і уроків вплинули на якість підготовки дітей та адаптації до школи.

Проведення діагностики психологічної готовності до навчання в школі дітей старших груп за програмою «Дитина» та з урахуванням вимог програми «Впевнений старт», як і в попередньому навчальному році, показала достатній рівень підготовки дошкільнят до школи та сформованість їх життєвої компетентності.

Метою проведення діагностики готовності дітей до школи було відстеження індивідуального розвитку дитини. Саме тому дана діагностика проводилася у жовтні 2017 року та березні – квітні 2018 року. Первинній діагностиці підлягали лише три показники психологічної готовності до школи, це:

1. Шкільна мотивація
2. Загальний рівень шкільної зрілості
3. Рівень розвитку дрібної моторики

Вторинна діагностика охопила 5 показників психологічної готовності до школи:

1. Шкільна мотивація

2. Рівень розвитку мислення

3. Рівень розвитку мовлення

4. Довільність поведінки й діяльності

5. Рівень розвитку дрібної моторики

З метою діагностики мотивації була використана методика «Бесіда з дитиною» (за А. Л. Венгером). Вона дає змогу отримати інформацію про орієнтування дитини в навколишньому світі та наявність елементарного запасу знань, а також інформацію про рівень сформованості позитивного ставлення до школи.

***Група № 5 «Калинка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** (орієнтування у навколишньому світі) | **Березень-квітень 2018 року** (орієнтування у навколишньому світі) |
| **Жовтень 2017 року**(сформованість позитивного ставлення до школи) | **Березень-квітень 2018 року** (сформованість позитивного ставлення до школи) |

***Група № 9 «Курчатко»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** (орієнтування у навколишньому світі) | **Березень-квітень 2018 року** (орієнтування у навколишньому світі) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року**(сформованість позитивного ставлення до школи) | **Березень-квітень 2018 року** (сформованість позитивного ставлення до школи) |

***Група № 4 «Бджілка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** (орієнтування у навколишньому світі) | **Березень-квітень 2018 року** (орієнтування у навколишньому світі) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року**(сформованість позитивного ставлення до школи) | **Березень-квітень 2018 року** (сформованість позитивного ставлення до школи) |

Довільність поведінки й діяльності розуміється як уміння слухати й виконувати інструкції дорослого, розуміти і виконувати завдання. Для діагностики рівня довільної регуляції діяльності та дрібної моторики руки була використана методика «Будиночок».

***Група № 5 «Калинка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** | **Березень-квітень 2018 року** |

***Група № 9 «Курчатко»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** | **Березень-квітень 2018 року** |

***Група №4 «Бджілка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** | **Березень-квітень 2018 року** |

З метою діагностики рівня дрібної моторики та загальної шкільної зрілості була використана методика Керна-Йрасека.

***Група №5 «Калинка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** | **Березень-квітень 2018 року** |

***Група № 9 «Курчатко»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** | **Березень-квітень 2018 року** |

***Група № 4 «Бджілка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жовтень 2017 року** | **Березень-квітень 2018 року** |

 Порівнявши результати первинної та вторинної діагностики готовності дітей до школи, видно, що результати вторинної діагностики значно покращилися. Помітно зменшився та, в деяких групах, взагалі зник низький рівень загальної шкільної зрілості. А достатній та високий рівні, навпаки, помітно збільшилися.

 Додатковим діагностичним інструментарієм для дослідження готовності дітей до школи у березні – квітні 2018 року були використані:

* Методика «Вільна класифікація» (діагностика мислення).
* Методика «Відмінювання іменників за числом» (діагностика мовленнєвого розвитку).
* Методика «Графічний диктант».

***Методика «Графічний диктант»***

Ця методика спрямована на виявлення вміння уважно слухати та точно виконувати вказівку дорослого, правильно відтворювати на листі паперу заданий напрямок ліній, самостійно діяти по завданню дорослого.

|  |  |
| --- | --- |
| **Група №5 «Калинка»** | **Група № 9 «Курчатко»** |

|  |
| --- |
| **Група 4 «Бджілка»**   |

***Методика «Відмінювання іменників за числом»*** (діагностика мовленнєвого розвитку)

|  |  |
| --- | --- |
| **Група № 5 «Калинка»** | **Група № 9 «Курчатко»** |

|  |
| --- |
| Група № 4 «Бджілка» |

***Методика «Вільна класифікація»*** ( діагностика наочно-образного та логічного мислення)

|  |  |
| --- | --- |
| **Група № 5 «Калинка»** | **Група № 9 «Курчатко»** |

|  |
| --- |
| Група № 4 «Бджілка» |

Проаналізувавши результати первинної та вторинної діагностики готовності до школи, можна зробити висновок, що спостерігається позитивна динаміка як в індивідуальному так і в загальному розвитку компетенцій вихованців старшого дошкільного віку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результати готовності до школи дітей старших груп у жовтні 2017 року** | **Результати готовності до школи дітей старших груп у березні - квітні 2018 року** |

А також у травні 2018 року з батьками вихованців старших груп було проведено анкетування на тему «Чи готова Ваша дитина до навчання у школі». Даний тест дозволив визначити наскільки у дітей розвинені вольові звички – стійкі способи саморегуляції діяльності (трудової, навчальної) та спілкування. Адже вони є основою довільного запам’ятовування, уваги, мислительних навичок. Результати анкетування показали, що всі випускники мають хороший та високий рівень сформованості вольових звичок.

Дошкільним закладом проводиться робота щодо максимального охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону: впродовж літа 2017 року було проведено соціальне опитування населення мікрорайону щодо необхідності використання різних форм охоплення дітей старшого дошкільного віку дошкільною освітою, був проведений облік дітей дошкільного віку, які не відвідують дошкільний заклад. На 2017-2018 навчальний рік таких дітей – 15. У вересні 2017 року були розроблені заходи по охопленню дітей дошкільним навчанням, а саме: відвідування занять, запрошення на дні відкритих дверей, дні здоров’я, на свята та розваги, перегляд лялькового театру та вистав за участю дітей, спільне виготовлення поробок, подарунків для рідних. Також були складені перспективні плани роботи з цими дітьми з розділів «Вчимося читати», «Цікава математика», «Мовленнєве спілкування» (пізнавальний та мовленнєвий розвиток). Для батьків при ДНЗ №16 був організований консультпункт з метою надання методичної, діагностичної, консультативної допомоги.

Зусилля педагогічного колективу в 2017-2018 навчальному році були спрямовані на вирішення таких пріоритетних завдань:

1. Спрямувати педагогічну діяльність на формування життє­вої компетентності дітей дошкільного віку шляхом виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

2. Продовжувати роботу щодо забезпечення цілісного підходу до формування мовленнєвої компетенції дошкільників у різних видах діяльності .

3. Продовжувати роботу демократизації виховного процесу в дошкільному закладі через використання різних форм співробітництва та рівності всіх учасників виховного процесу.

Ця методична тема проходить через всі види діяльності дітей: ігрову, навчальну, виховну, трудову.

Впродовж навчального року в дошкільному закладі упроваджуються інноваційні технології, зокрема: елементи авторської методики М.М.Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку», продовжується робота щодо впровадження в практику досвід О.В.Копилової та В.М.Ткаченко «Використання символів у роботі з дошкільниками». з дітьми середнього і старшого віку.

В дошкільному закладі систематично проводиться робота по виявленню обдарованих дітей. Широке використання ігрових прийомів, інтерактивних форм навчання дітей сприяє розвитку інтелектуальних і творчих здібностей. Також цьому сприяє гурткова робота з дітьми за їх інтересами.

гуртки за інтересами дітей

БЕЙСБОЛ

Англійська мова

Вокальний гурток «Калинка»

 Театрально- хореографічний

Спортивний

«Грація»

В роботі по виявленню обдарованих дітей та їх творчих здібностей допомагає дитяча школа мистецтв , ДЮЦ «Юність», театр танцю «В гостях у казки», які постійно підтримують тісний контакт з дошкільним закладом. Виступи перед дітьми та батьками закладу, участь в спільних святах і розвагах позитивно впливає та сприяє творчому розвитку дошкільників. В цьому році діти приймали участь в конкурсі «Яскраві зірочки Кропивницького» та зайняли перше місце «Танцювальний вернісаж» та друге місце в номінації «Веселі нотки». В рамках Програми «Обдаровані Діти» Новенською селищною радою нагороджено дітей матеріальною допомогою .

Дошкільний навчальний заклад впродовж 2017-2018 навчального року був забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами із них:

* + вищу освіту мають – 20, що складає 75%;
	+ середню спеціальну освіту – 4, що складає 25%.

Кваліфікаційний рівень педагогів:

* Спеціаліст вищої категорії- 3;
* І категорія – 3;
* II категорія – 2;
* Спеціаліст – 16;

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень методом самоосвіти та на курсах підвищення педагогічної кваліфікації (3 педагоги).

Впродовж 2017-2018 навчального року колектив ДНЗ № 16 багато зусиль докладає для збереження та зміцнення здоров’я дітей, про що свідчать систематичне медичне обстеження дітей та профілактичні щеплення. Захворювання дітей ентеробіозом з клінічними проявами не було. Захворюваність дітей в порівняні з минулим роком знизилась на 3%. Кожного кварталу проводиться медико-педагогічний контроль.

 Протягом року педагогами акцентувалась увага дітей на придбання ними валеологічних знань, умінь і навичок, що сприяло зміцненню здоров’я і в більшій мірі зниженню захворюваності серед дітей. Це досягалося засобами систематичного проведення запланованих фізкультурних та оздоровчих заходів: фізкультурні та валеологічні заняття, спортивні ігри, свята, розваги, дні здоров’я, пішохідні переходи, загартовуючі заходи (ходіння босоніж по камінцях, по сухій морській солі, “тупцювання” на килимках з ґудзиками та масажних килимках, повітряні ванни, полоскання порожнини рота відваром лікарських трав, коригуюча гімнастика після сну).

Протягом 2017-2018 навчального року питанням постійної уваги була організація раціонального харчування дітей. Про це свідчать результати систематичного контролю за станом харчування дітей, які заслуховувались на нарадах при завідувачі (щоквартально), проводились перевірки радою з харчування з складанням відповідного акту. У дошкільному закладі забезпечено збалансоване харчування дітей з дотриманням необхідного набору продуктів та норм харчування, про що свідчить відповідна документація старшої медсестри. Харчування дітей організоване згідно режиму роботи ДНЗ:

* в групах 10,10,5 і 12-ти годинним режимом роботи – 3-х разове;

Харчування організовується згідно затвердженого перспективного меню .

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» впродовж року проводилась робота з дітьми пільгового контингенту: створення банку даних дітей пільгового контингенту, проведення обстеження житлових умов та складання відповідних актів, приділення особливої уваги оздоровленню дітей. Всього на обліку дітей пільгового контингенту –25:

 діти з багатодітних сімей - 9

 діти з малозабезпечених сімей - 5

 діти батьків-учасників АТО - 11

 Всі діти одержують на харчування дотацію за рахунок бюджету Новенської селищної ради в розмірі 40%:

* 8 гривень в день для дітей ясельних груп ;
* 10.80 гривень в день дошкільних групах;

Для занять з дітьми створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

* - музична та спортивна зали;
* - кабінет психолога та вчителя-логопеда;
* - методичний кабінет та медичний блок;
* - прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
* - дитячий  стадіон.

          Незважаючи на складні економічні умови, розвиток матеріально – технічної бази дошкільного закладу з боку бюджету, приміщення і територія ДНЗ оснащені необхідним інвентарем, перебувають у належному стані, постійно поповнюються, оновлюється і ремонтується обладнання. А саме:

 **За бюджетні кошти:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік, місяць** | **З якого фонду виділені кошти** | **Вид робіт, товарів** | **Виділено коштів** | **Стан виконання** | **При****мітка** |
|  |  |  |  |  |  |
| 09. 2017 | Загальний фонд | Поточний ремонт(встановлення енергозберігаючих вікон) | 45075,60 | виконано |  |
|  Придбання водонагрівача | 2100 | виконано |
|  Придбання лінолеуму | 2981.52 | придбано  |
|  Придбання медикаментів | 2530.25 | придбано |
| 09.2017 | Спец.фонд | Капітальний ремонт та тех.нагляд по заміні на енергозберігаючі вікна | 36127.56 | виконано |  |
| 10.2017 | Загальний фонд | Господарчі товари | 2656.80 | придбано |
| Поточний ремонт –встановлення енергозберігаючих вікон | 24507.70 | виконано |  |
| 11.2017 | Загальний фонд | Господарчі товари | 416.69 | придбано |  |
| 05.2018 | Загальний фонд | Придбання водонагрівача | 2182.50 | придбано |
| Придбання вогнегасників | 818.64 | придбано |  |
| 05.2018 | Заміна вікон на енергозберігаючі | 23686.80 | виконано |  |

 Для проведення оздоровчого літнього періоду з допомогою батьків пофарбовано ігрове обладнання майданчиків, придбано іграшки, пісочні набори для ігор у піску .

Згідно із Законом України «Про охорону праці» та наказу по ДНЗ у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників навчально – виховного процесу, вся  робота  здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За звітний період роботи дошкільного закладу нещасних випадків з дітьми під час навчально – виховної роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.

 Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

З боку директора протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами. З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

 Взаємодія з сім’ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом.

 Всі заходи проходять за участю батьків, як культурно – масові, так і навчально – виховні. Батьки беруть активну участь у дні відкритих дверей, у різноманітних заходах: екскурсіях, спортивних змаганнях, святах, розвагах, відкритих заняттях, консультаціях, зборах та бесідах. В річному плані планується робота по оптимізації взаємодії педагога з батьками та громадськістю, метою якої є забезпечення колективного підходу у роботі по формуванню особистості дитини відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати свої знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці.

Медичне обслуговування дітей закладу протягом року забезпечується лікарем Дудченко Г.Д. та старшою медичною сестрою закладу Клюшніченко О.А. (за графіком).

Всі працівники закладу 2 рази на рік проходять медичні огляди за графіком . Згідно трудового стажу робітникам та педпрацівникам закладу надаються виплати по листах непрацездатності. Всім працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно діючого законодавства.

У відповідності з Інструкціями по охороні життя та здоров’я дітей та працівників ДНЗ, з метою запобігання дитячого травматизму в нашому закладі відповідальними постійно проводиться інформаційно-практична робота:

* співбесіди та інструктажі з персоналом ДНЗ;
* лекційні та практичні заняття;
* консультації, анкетування та індивідуальні бесіди з батьками;

Проводяться розваги на тему попередження дитячого травматизму за участю педагогів закладу та лялькові театри.

Вихователями постійно проводиться робота по навчанню дітей правилам дорожнього руху, протипожежної безпеки, поведінки в надзвичайних та екстремальних ситуаціях .

Як підсумок проведеної роботи, з 16.04.2018 по 20.04.2018 був проведений тиждень ОБЖД «Жити цікаво та безпечно», метою якого було удосконалення теоретичних знань і практичних навичок дітей та колективу закладу в період та на фоні передбачуваних надзвичайних ситуацій.

Відповідальні за організацію охорони праці, безпеки життєдіяльності постійно контролюють виконання працівниками інструкцій з техніки безпеки праці, пожежної безпеки, слідкують за справністю малих форм на ігрових майданчиках, спортивного обладнання в групових кімнатах та спортивній залі.

 Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення здійснює місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

На сьогоднішній день дошкільний заклад не має офіційно закріплених шефів, тому маємо певні труднощі у створені матеріально – технічної бази.

 Вся проведена робота в закладі висвітлюється на сайті закладу постійно.

          Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території ДНЗ, створюють затишок та комфорт для дітей.

 Аналізуючи роботу з розвитку дошкільного закладу, створення сприятливих умов для дітей, оцінюючи результати досягнень дошкільного закладу можна зробити такий висновок: у нашому ДНЗ сформовано цілісний освітній простір, в якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про здоров’я кожної дитини, залучають позабюджетні асигнування для розвитку дошкільного закладу.

Впродовж року в дошкільному закладі проводилась робота щодо виконання Закону України «Про звернення громадян». Розроблений план роботи, що включає такі пункти: звітування керівника закладу перед колективом та громадськістю (червень 2018 року); систематичний контроль за веденням журналу реєстрації звернень громадян. За названий період скарг від громадськості не поступало, але були звернення на електронну адресу на які ми намагалися давати відповіді вчасно.           Протягом звітного періоду до дошкільного закладу зверталися батьки з деякими пропозиціями та зауваженнями, були поодинокі і колективні звернення батьків. Порушені питання розглянуті, надані відповіді та прийняті позитивні рішення.

Але поруч з позитивними факторами існують певні недоліки:

* недостатньо звернено уваги на використання в роботі з дітьми експериментально – дослідницької діяльності, проблемно – пошукових ситуацій та інших продуктивних видів діяльності;
* через недостатнє фінансування залишається недообладнана територія ДНЗ (тіньові накриття), а також капітальний ремонт переходу між групами

№ 9.10

Планується в перспективі дообладнати територію ДНЗ, зробити ремонт покрівлі овочесховища, дообладнання групових тінньових майданчиків шляхом звернення та залучення бюджетних та позабюджетних коштів.

 Дякую всім батькам за участь у житті навчального закладу ! Сподіваюсь на подальшу успішну та плідну співпрацю з колективом, батьками.

 Дякую за увагу!

 Директор ДНЗ №16 Вознюк Л.П.