**Консультація для вихователів  
«Нова філософія співпраці дитячого садка з сім'єю в умовах корекційної роботи в МБДОУ»**

У відповідності з новим Федеральним державним освітнім стандартом (ФГОС) в утриманні корекційної роботи повинно бути відображено взаємодію при розробці і реалізації корекційних заходів вихователів, фахівців ДНЗ, для надання підтримки дітям з обмеженими можливостями здоров'я.

Ефективність корекційно-розвиваючої роботи в групі компенсуючої спрямованості багато в чому залежить від наступності в роботі логопеда, вихователів і батьків. В даний час складається нова філософія співпраці дитячого садка c сім'єю.

Між тим спостерігаються деякі суперечності. По - перше, постійний професійний пошук, коли, з одного боку, педагоги відчувають прихильність традиційним формам роботи, а з іншого - шукають нові способи взаємодії. По - друге, криза довіри - «Поштові скриньки», «Книги відгуків» часто носять формальний характер і містять загальні фрази. По - третє, зовнішня активізація взаємодії з сім'єю, яка вимірюється кількісними ознаками, коли заходи із - за браку часу не мають зворотного зв'язку. По - четверте, неспівпадання позицій: педагоги шукають точки дотику в корекційно - розвиваючих питаннях, а батьки вважають «нехай виховують і розвивають, поки я на роботі».

Загальною метою дошкільного закладу і сім'ї стало Підвищення ефективності корекційно - виховного потенціалу при взаємодії учителя - логопеда, вихователів та батьків дітей із ЗНМ на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини з використанням ефективних форм спільної діяльності**.**

Виділені завдання:

* Встановлення партнерських відносин з родиною кожного вихованця;
* Створення атмосфери спільності інтересів, емоційної взаємопідтримки і взаємопроникнення в проблеми один одного;
* Підвищення психолого - педагогічної компетентності батьків у питаннях мовленнєвого розвитку дитини;
* Надання допомоги батькам у виконанні ними виховних та корекційних функцій;
* Навчання батьків конкретним прийомам логопедичної роботи.

Як зацікавити батьків у спільній роботі? Як зробити батьків учасниками виховного процесу? Для цього ми у своїй роботі намагаємося використовувати різні форми взаємодії з батьками.

Класифікація форм взаємодії з батьками.

1. Інформаційно - просвітницькі

* Вечір запитань та відповідей
* Усний журнал
* Прес - конференція
* Реклама
* Інформаційний сайт МБДОУ
* Газета дитячого садка
* Дистациооное навчання
* Буклети, пам'ятки, брошури
* Тематичні консультації
* Семінари
* Доска оголошення
* Інформаційний стенд
* Переносна дитячо-батьківська бібліотека

2. Розвиваючі громадське управління.

* Участь батьків у педагогічних радах
* Рада батьків
* Батьківський комітет
* Ініціативна група
* Творча група

3. Традиційні

* Батьківські збори
* Виявлення кращого досвіду сімейного виховання
* Сімейні альбоми
* Відвідування родини дитини
* Індивідуальні бесіди з батьками
* Педагогічна вітальня
* Клуб знавців
* День відкритих дверей
* Сімейний клуб
* Практикум
* Ділова гра

4. Інтерактивні.

* Моделювання ігрових і проблемних ситуацій
* Дискусійний круглий стіл
* Вікторина
* Вивчення рисуночных проектних методик
* КВК
* Акції
* Тренінги
* Спільні та індивідуальні проекти
* Майстер - клас батьків
* Метод «колективного» педагога
* Презентація дитячого садка, групи
* Подання сімейного досвіду виховання
* Домашня ігротека

5. Творчо - продуктивні.

* Оформлення запрошень
* Творча майстерня
* Виставки дитячих і спільних робіт
* Виготовлення нетрадиційного обладнання при організації розвивального середовища
* Залучення творчого потенціалу батьків для участі в ранках, спільних святах, змаганнях, вечорах досугов.
* Організація розвивального середовища
* Тематичні вечори

6. Зворотній зв'язок.

* Анкетування
* Експрес - опитування
* Магнітофонний запис
* Книга довіри
* Пошта групи
* Журнал «Ваша думка важлива для нас»
* Твір казок про сім'ї та дитячому садку
* Відеоперегляди проведених заходів
* Особистий блокнот
* Бесіда, спостереження
* Рейтинг заходів на сайті
* Щоденник групи
* Інформаційна кошик

Ми хочемо представити вашій увазі, більш цікаві на наш погляд, форми роботи з батьками.

Інформаційно-просвітницькі форми спілкування з батьками спрямовані на виявлення інтересів, запитів батьків. Воно дає можливість донести до батьків будь-яку інформацію в доступній формі, тактовно нагадати про батьківські обов'язки і відповідальності.

З цією метою в дитячому садку створено інформаційний сайт mdou13.beluo.ru, де батьки отримують інформацію на різні теми. Тут розміщені консультації вузьких фахівців, вихователів з проблеми виховання і розвитку дошкільнят, поради лікаря та вчителя - логопеда. А також розміщені нормативні документи, інформація про співробітників і роботі МБДОУ.

Однією з цікавих форм роботи з батьками стала газета дитячого садка «Калейдоскоп дитинства». Вона випускається один раз на квартал, тобто 4 рази на рік. У нашій газеті ми публікуємо різні рубрики. У них поміщаємо практичний матеріал, що дає можливість зрозуміти, чим займається дитина у дитячому садку, конкретні ігри, в які можна пограти, поради, консультації, завдання, успіхи і досягнення дітей. Також у нашій групі ми випускаємо свою газету для наших батьків «Наш Речецветик». У цієї газети ми знайомимо батьків з нормами мовленнєвого розвитку дитини, про діагнози з мовною патологією, поради та рекомендації про готовність дитини до школи. Ця газету батьки читають, вивчають будинку, а на батьківських зборах, ми обговорюємо різні питання з проблем мовленнєвого розвитку.

Наступною формою роботи є переносна дитячо - батьківська бібліотека. У нашій групі така бібліотека існує, де діти й батьки можуть брати дитячі книги додому. Це дозволяє батькам підтримувати традиції групи «Казка перед сном», «Читаємо разом з дитиною».

Багато батьки активно читають новинки педагогічної літератури, знайомляться з класичними творами по розвитку і вихованню дітей, а також є активними читачами методичної літератури з корекційно - розвиваючого навчання. Беруть посібники, дидактичні ігри автоматизації звуків у словах.

Наочні форми спілкування здатні виконувати завдання ознайомлення батьків з методами і прийомами виховання, надавати їм допомогу у вирішенні виникаючих проблем.

У нашій групі створена творча група батьків, яка регулярно збирається для того, щоб сприяти вихователям групи в удосконалюванні умов для здійснення освітнього процесу, охорони життя і здоров'я вихованців, вільного розвитку особистості; брати активну участь у створенні розвивального середовища, брати участь в організації і проведенні спільних заходів.

Наступна форма роботи з батьками це участь батьків у спільних заходах, що проводяться в дитячому садку. Наприклад, «Майстер-клас» з виготовлення спортивного обладнання з непридатного матеріалу, лялькового театру з дерев'яних ложок або батьки показують, як вони вміють вишивати, в'язати гачком, спицями, також діляться улюбленими рецептами або виготовляють з солоного тіста різні іграшки, які потім беруть участь у конкурсах, іграх або виставках в рамках реалізації творчих дитячо-батьківських проектів «Будь здоровий, малюк!», «Добра дорога дитинства», «Будиночок для скворушки», «Новий рік біля воріт!» і.т.д.

Однією з цікавих форм роботи з батьками є надання сімейного досвіду виховання. Деякі батьки взяли активну участь в проектній діяльності «Я-дослідник», вони представили свій досвід сімейного виховання на тему «Спорт-це корисно чи шкідливо?», «З хлібом російська людина богатир із століття в століття». А також готують домашнє завдання: складають розповіді, історії, традиції цікаві випадки життя їх сім'ї. У нашій групі проходять зустрічі - бесіди батьків, які знайомлять дітей зі своїми професіями. Дуже важливо не тільки те, що діти дізнаються і вчаться чомусь новому, але і те, з якою повагою і вдячністю дивляться на своїх тат і мам, які так багато знають і вміють.

Однією з результативних форм є творча майстерня. Ця форма роботи допомагає не тільки налагодити емоційний контакт з батьками, поліпшити дитячо-батьківські відносини на основі предметної спільної діяльності, але і стати своєрідним клубом для дітей і батьків. Спільно виконані роботи дітей і батьків використовуються в оформлювальної частини інших зустрічей, виставках, у якості подарунків дорослим і дітям в організації конкурсів.

Батьки охоче беруть участь в акції «Допоможи птахам взимку» (роблять годівниці і разом з дітьми їх розвішують, «Прикрась ділянка», «Прикрась ялинку». Дуже цікаво проходять спільні свята, де наші батьки є не тільки глядачами, але й учасниками. Грають казкових персонажів на ранках.

Однією з важливих форм взаємодії стало підтримання зворотного зв'язку, що допомагає виявляти проблеми в питаннях корекційного навчання і простежити результати їх розгляду.

Крім анкетування, опитування в роботі з батьками допомагає «Пошта довіри» - це зроблений поштову скриньку, куди батьки кладуть записки зі своїми проблемами, ідеями, пропозиціями, питаннями на будь-яку тему виховання, освіти дитини. Ці питання обговорюються на батьківських зборах або засіданнях батьківського клубу, або у вигляді консультацій як в письмовій, так і в усній індивідуальній формах. Така форма роботи дозволяє батькам ділитися своїми думками і ефективна, коли брак часу заважає нам зустрітися з батьками особисто.

Всі форми взаємодії з батьками створюють атмосферу довіри і співпраці в колективі дорослих, що оточують дитину. Чим краще налагоджено спілкування між родиною і педагогами, тим більшу підтримку отримає дитина, тим вище ймовірність, що його життя в дитячому саду буде сповнена враженнями, а перший життєвий досвід виявиться успішним.

Таким чином, філософія співпраці дитячого садка з сім'єю будується на принципах прозорості, відкритості, партнерських відносин та визнання думки батьків пріоритетним у вирішенні питань корекційного навчання і розвитку дітей.