**Узагальнення досвіду роботи з навчання дітей безпечному руху на дорогах**

У своїй роботі на початок навчання дітей правилам дорожнього руху, ми спиралися на вікові та психологічні особливості дошкільників. Поряд навчання дошкільнят ПДР, намагаємося розвивати у дітей увагу, вміння швидко орієнтуватися в просторі, швидкість реакції, рухові особливості і т.д.
Програма «Від народження до школи» передбачає навчання дітей дошкільного віку з правилами поведінки на вулицях, ознайомлення з різними видами транспорту, з регулюванням руху на вулицях міста.
Вивчення правил дорожнього руху спирається на вирішення програмних завдань формування у дітей вміння орієнтуватися у просторі, коли вони вже вміють розрізняти ліву і праву сторону, середину, напрямок вперед, назад і т.д.
Навчання правилам дорожнього руху дасть бажаний результат, якщо воно міцно пов'язана з усіма розділами програми.
Проводячи роботу по навчанню ПДР, ми використовували її для виховання у дітей любові до рідного краю, для засвоєння дошкільниками норм і правил поведінки.
Знання, набуті під час прогулянок, екскурсій по вулицях міста, спостереження за поведінкою пішоходів, рухом транспорту, потім уточнюються, доповнюються, вдосконалюються в різних видах діяльності.
Уявлення, отримані на цільових прогулянках, закріплюються на заняттях: діти виконують аплікацію «Світлофор», розглядаючи картину «Вулиця міста» - будують потім вулиці для ляльок. Ми намагаємося, щоб дитина сам назвав уже знайомі слова і вирази і співвідніс їх з даною ситуацією (наприклад, формуючи елементарні математичні уявлення у дітей, ми вчимо розрізняти праву і ліву руку, диференціювати поняття «направо», «наліво», «середина»).
На фізичних заняттях ми вчимо дітей рухатися у певному напрямку, знаходити своє місце. Проводяться рухливі ігри «Трамвай», «Знайди свій колір» тощо, в яких закріплюються навички просторової орієнтування, вміння розрізняти кольори. У дітей накопичується певний руховий досвід, збагачується словниковий запас, виховуються навички просторової орієнтування. Поступово ми підводимо дітей до засвоєння правил дорожнього руху, спонукаючи їх активно користуватися словами, які позначають напрямок і розташування предметів. Розширюються уявлення дітей: вулиця буває широкої і вузької; по проїжджій частині рухаються машини; переходи підземні та надземні; пішоходи повинні ходити по правій стороні тротуару і т.д.
Далі діти знайомляться вже з дорожніми знаками. Перед дітьми ставляться все нові і нові завдання, що вимагають від них прояв самостійності, активності мислення, вміння застосувати знання на практиці. Закріплення знань правил дорожнього руху здійснюється і при розгляданні картин, читанні книг, під час гри на вулицю.
Ми вважаємо, що при навчанні дітей правилам дорожнього руху, величезну роль відіграють батьки. Якщо діти в дитячому саду більше знайомляться з теорією, вправляються в спеціально створених умовах, то з батьками на практиці засвоюють правила дорожнього руху. Зразком поведінки на дорозі дітей є батьки: тато правильно переходить дорогу - і дитина правильно переходити дорогу.
Закріпити у дітей знання правил дорожнього руху допоможе спільна робота дитячого садка і сім'ї. Єдина вимога вихователів і батьків забезпечує у дітей утворення стабільних навичок поведінки на вулиці.
На зборах ми знайомимо батьків з програмними вимогами з навчання дітей правилам дорожнього руху. Батьки повинні приділяти велику увагу дотриманню дітьми правил поведінки на вулиці. Бажано запрошувати на батьківські збори співробітника ДІБДР, який познайомить їх з правилами дорожнього руху, розповість про причини дитячого травматизму.
Збори добре поєднувати з показом батькам занять та ігор дітей з вивчення правил дорожнього руху. Бажано до виготовлення дитячих ігор залучити й батьків: вони можуть розмітити майданчики, виготовити дорожні знаки і т.д.
У пропаганді правил дорожнього руху широко використовується наочна агітація. Для батьків виготовляється стенд. На ньому містяться витяги з правил руху, перелік літератури для дорослих і дітей про правила поведінки на вулиці. Тут можна помістити дитячі малюнки, тексти віршів і загадок фотознімки, завдання по закріпленню у дітей правил дорожнього руху. Відповідна художня література, плакати допоможуть батькам закріпити і розширити уявлення у дітей про правила дорожнього руху. Таким чином, єдність вимог сім'ї і дитячого садка забезпечить дотримання дітьми правил дорожнього руху.
Захід з ОБЖ на тему: «Вікторина з ПРАВИЛ дорожнього руху»
Обладнання: емблеми команд, картки, дорожні знаки, фарби, пензлі, папір.
Оформлення дошки: «Знайте правила руху, як таблицю множення»
Сьогодні хлопці, у нас незвичайний урок, урок - вікторина. Мета нашого уроку - перевірити, як ви засвоїли правила дорожнього руху. Зараз послухайте правила вікторини: ви повинні розділитися на дві команди (командирам вішається емблема «Світлофор» та «Автомобіль») і вибрати командира. Кожна команда виконує завдання, за правильно виконане завдання отримує жетон. Переможець той, у кого більше жетонів.
(Хлопцям відводиться декілька хвилин для поділу команд, вибору командира.)
Отже, перше завдання для командира:
(Вихователь оголошує назву.)
«Азбука доріг»
Я читаю вірш, хто здогадається, вибирає потрібний знак.
Усім знайомі смужки
Знають діти, знає дорослий,
На ту сторону веде -
(пішохідний перехід)

Гей, водій, обережно!
Їхати швидко неможливо,
Знають люди все на світі
У цьому місці ходять... (діти)

На машинах тут, друзі,
Їхати нікому не можна,
Можна їхати, знайте-
Діти, тільки на ... (велосипед)

Я не мив в дорозі рук,
Поїв фрукти, овочі,
Захворів і бачу пункт
Медичної ... (допомоги)

Що мені робити?
Як мені бути?
Потрібно терміново подзвонити
Повинен знати і ти, і він
У цьому місці ... (телефон)

Який дорожній знак розташований в районі нашої школи?
Друге завдання.
«Знавці ПРАВИЛ дорожнього руху»
Кожній команді буде поставлено 5 запитань, за правильні відповіді отримаєте жетони.
Запитання для команди «Автомобіль».
Чому не можна перебігати дорогу перед близько йде транспортом?
Як треба обходити стоїть автобус, тролейбус?
З якого віку дозволяється їзда на велосипеді по вулицях і дорогах?
Чому небезпечно грати в м'яч на проїжджій частині?
Що означає жовтий сигнал світлофора?

А тепер питання для команди «Світлофор».
Як і де краще переходити вулицю?
Чому не можна чіплятися за вантажні автомобілі?
Де слід чекати автобус, тролейбус?
Де повинні ходити пішоходи при відсутності тротуару?
Що означає червоний сигнал світлофора?
А тепер «Музична розминка».
Вам необхідно виконати пісні, або уривки з пісень, в яких йдеться про дороги, машини, пішоходів. (За кожну виконану пісню або уривок команда отримує жетон.)
Завдання четверте.
«Збери знак»
Це завдання, хлопці, на час. Команда, яка швидше збере розрізаний дорожній знак, отримає жетон. (У цьому завданні використовується будь-який дорожній знак, розрізану на кілька частин.
Якщо трапляється дорожньо-транспортна пригода, або людині стало погано, ми повинні вміти надати першу медичну допомогу.
Завдання п'яте.
«Швидка допомога»
У кожної команди 3 картки з питаннями, ви відповідаєте на них. (Командам видаються жетони за правильні відповіді.) Додаток №1
Заключне завдання номер шість.
«Художнє»
Командам дається 5-7 хвилин, щоб намалювати дорожні знаки. (За кожен правильно намальований знак видається жетон.)
Після виконання завдання, проводяться підсумки, вчитель оголошує команду переможця. (Це команда яка набрала більшу кількість очок.)