**Конспект заняття з розвитку мовлення на тему:**

**«Україна - мій рідний край»**

**Мета:** Виховувати у дітей любов до своєї батьківщини, розширювати знання про країну, в якій народився, продовжувати поповнювати словник вихованців, розвивати граматичну правильність мови, закріплювати вміння відповідати на запитання, складати невеликі розповіді по картині « Моя батьківщина - Україна», вміти відповідати на питання, закріплювати вміння виділяти перший звук у слові.  
  
**Матеріал:** карта України, розміщена в національному куточку, ілюстрація «Моя батьківщина - Україна».

**Хід заняття**

1. Вихователь демонструє карту України, розповідає про країну, в якій живуть діти.  
2. Зачитує вірш В.Верби. « Ми дітвора українська».  
  
Ми дітвора українська,  
Хлопці й дівчата,  
Хоч не міцні у нас ще руки,  
Та душа завзята.  
Бо козацького ми роду,  
Славних предків діти,  
І в садочку всі вчимося,  
Рідний край любити.  
І для краю працювати,  
І для краю жити,  
І за рідний край в потребі  
Життя положити.  
Ми малі, та всі ми друзі,  
Ми одна родина,  
А найбільша наша мати -  
Рідна Україно.  
  
Обговорення вірша. Питання дітям - як зрозуміли сенс вірша.   
                             
3. Словесна гра «Українці».  
Мета: Вчити правильно вживати слова, змінюючи займенник, стимулюючи дітей правильно вживати закінчення в зміні слова « українці».  
Ми - українці  
Я хлопчик - українець  
Я дівчинка - українка  
Ви - українці  
Ти - українець  
Він - українець  
Вона - українка  
Вони - українці.  
4. Складання розповіді по картині « Моя батьківщина - Україна». ( За зразком розповіді вихователя)  
5. Питання - Як називається наша країна? Як назвати людей, які живуть в нашій країні? В якому місті ми живемо? Які міста ви ще знаєте?   
  
6. Фізкультхвилинка  
Рівно стали, руки вниз.  
На сусіда не дивись.  
Всі піднесли руки - раз  
І навшпиньки стали враз.  
Погойдались, покрутилися,  
Разом всі повеселилися.  
Щоб ногам роботу дати, -  
Будем дружно присідати.  
Нам усе в житті вдається,  
Хто здоровий, тієї сміється!  
  
7. Дидактична гра «Поверни слова на місце».  
Мета: навчити підбирати відповідні слова в реченні, стимулюючи уживання повних речень.   
Вихователь називає пропозицію без останнього слова в кінці речення. Діти повинні підібрати відповідне слово, після чого вимовити повне пропозицію.  
Наприклад: Ми живемо в країні... (Україні). Наше місто має назву... (Харків).  
8. Робота в зошиті. Завдання 1. Розглянути малюнки і розфарбувати дітей, одягнених у національні українські костюми. Описати національне вбрання українців.  
9. Національні рухливі ігри.  
Хлібець (Хлібець)  
Мета: розвиток уваги, орієнтування в просторі, зміцнення м'язів ніг.  
Взявшись за руки, діти стають у пари (пара за парою) на деякій відстані від гравця, який стоїть без пари. Його називають «хлібець».  
- Печу, печу хлібчик, - вигукує гравець.  
- А випекти зможеш? - запитує задня пара.  
- Вже спік! - відповідає «хлібець».  
- Так злови або їсти давай!   
З цими словами два останніх гравці біжать в протилежних напрямках, намагаючись з'єднатися і стати перед «хлібці». Він намагається зловити одного з них до того моменту, коли вони візьмуться за руки, не даючи їм цього зробити. Якщо йому вдається зловити одного з цієї пари, то стає з ним на початок колони з пар, складаючи нову пару, а залишився гравець стає «хлібчиком». Одним з правил гри є те, що остання пара починає бігти тільки після виголошення останньої фрази. Гра повторюється в тому ж порядку.   
10. Підведення підсумків уроку. Аналіз і висновок, зроблений самими дітьми.