**Конспект заняття з розвитку мовлення на тему:**

**«Україна - мій рідний край»**

**Мета:** Виховувати у дітей любов до своєї батьківщини, розширювати знання про країну, в якій народився, продовжувати поповнювати словник вихованців, розвивати граматичну правильність мови, закріплювати вміння відповідати на запитання, складати невеликі розповіді по картині « Моя батьківщина - Україна», вміти відповідати на питання, закріплювати вміння виділяти перший звук у слові.

**Матеріал:** карта України, розміщена в національному куточку, ілюстрація «Моя батьківщина - Україна».

**Хід заняття**

1. Вихователь демонструє карту України, розповідає про країну, в якій живуть діти.
2. Зачитує вірш В.Верби. « Ми дітвора українська».

Ми дітвора українська,
Хлопці й дівчата,
Хоч не міцні у нас ще руки,
Та душа завзята.
Бо козацького ми роду,
Славних предків діти,
І в садочку всі вчимося,
Рідний край любити.
І для краю працювати,
І для краю жити,
І за рідний край в потребі
Життя положити.
Ми малі, та всі ми друзі,
Ми одна родина,
А найбільша наша мати -
Рідна Україно.

Обговорення вірша. Питання дітям - як зрозуміли сенс вірша.

3. Словесна гра «Українці».
Мета: Вчити правильно вживати слова, змінюючи займенник, стимулюючи дітей правильно вживати закінчення в зміні слова « українці».
Ми - українці
Я хлопчик - українець
Я дівчинка - українка
Ви - українці
Ти - українець
Він - українець
Вона - українка
Вони - українці.
4. Складання розповіді по картині « Моя батьківщина - Україна». ( За зразком розповіді вихователя)
5. Питання - Як називається наша країна? Як назвати людей, які живуть в нашій країні? В якому місті ми живемо? Які міста ви ще знаєте?

6. Фізкультхвилинка
Рівно стали, руки вниз.
На сусіда не дивись.
Всі піднесли руки - раз
І навшпиньки стали враз.
Погойдались, покрутилися,
Разом всі повеселилися.
Щоб ногам роботу дати, -
Будем дружно присідати.
Нам усе в житті вдається,
Хто здоровий, тієї сміється!

7. Дидактична гра «Поверни слова на місце».
Мета: навчити підбирати відповідні слова в реченні, стимулюючи уживання повних речень.
Вихователь називає пропозицію без останнього слова в кінці речення. Діти повинні підібрати відповідне слово, після чого вимовити повне пропозицію.
Наприклад: Ми живемо в країні... (Україні). Наше місто має назву... (Харків).
8. Робота в зошиті. Завдання 1. Розглянути малюнки і розфарбувати дітей, одягнених у національні українські костюми. Описати національне вбрання українців.
9. Національні рухливі ігри.
Хлібець (Хлібець)
Мета: розвиток уваги, орієнтування в просторі, зміцнення м'язів ніг.
Взявшись за руки, діти стають у пари (пара за парою) на деякій відстані від гравця, який стоїть без пари. Його називають «хлібець».
- Печу, печу хлібчик, - вигукує гравець.
- А випекти зможеш? - запитує задня пара.
- Вже спік! - відповідає «хлібець».
- Так злови або їсти давай!
З цими словами два останніх гравці біжать в протилежних напрямках, намагаючись з'єднатися і стати перед «хлібці». Він намагається зловити одного з них до того моменту, коли вони візьмуться за руки, не даючи їм цього зробити. Якщо йому вдається зловити одного з цієї пари, то стає з ним на початок колони з пар, складаючи нову пару, а залишився гравець стає «хлібчиком». Одним з правил гри є те, що остання пара починає бігти тільки після виголошення останньої фрази. Гра повторюється в тому ж порядку.
10. Підведення підсумків уроку. Аналіз і висновок, зроблений самими дітьми.