**Конспект заняття з ОБЖД для дітей молодшої групи**

***«Вулицями нашого міста»***

*Підготували і провели вихователі групи №3*

*Ковальчук О.В. Крицька В.П.*

**Мета:** розвивати пізнавальний інтерес дітей; дати знання про засоби пересування; уточнити і розширити уявлення дітей про будову автомашин, їх призначення; навчити розрізняти 5–6 видів автомашин за зовнішнім виглядом, знаходити їх зображення на картках розумових дій; закріпити основні правила дорожнього руху та поведінки пішоходів на вулиці; збагачувати словник дітей словами — назвами машин (легкова автомашина, вантажівка, пожежна машина, снігозбиральна машина, екскаватор, автокран); виховувати інтерес до довкілля, обережність та бажання дотримувати правил дорожнього руху.

**Матеріал:** картинки із зображенням наземних видів транспорту; пішоходів на вулицях міста; іграшковий світлофор; дорожні знаки («Пішохідний перехід», «Доріжка для пішохода», «Перехрестя», «Обережно — діти!»); маячок для острівця безпеки.

**Попередня робота:** спостереження за транспортом та пішоходами; рухлива гра «Автомобіль і горобці»; дидактичні ігри («Відгадай за описом», «Можна — не можна»); вправляння в умінні переходити вулицю на «зебрі» хвилинка-цікавинка «Що? Де? Коли?».

**Хід заняття**

**Вихователь.** Діти, до нас завітав господар вулиць у місті. Як ви гадаєте, хто це?

— Послухайте загадку і відгадайте!

Як переходиш вулицю,

На мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,

Де небезпек нема,

Трикольорові очі

Я маю недарма.

Діти. Світлофор.

**Вихователь** (показує іграшковий світлофор). Він має три ока, усе бачить на своїх дорогах.

Якого кольору очі? Світлофор приніс нам цікаві картинки.

**Вихователь.** Які машини зображено на картинках?

**Діти.** Легкова автомашина, вантажівка, пожежна машина (можливі інші відповіді).

**Вихователь**

Не літає — гуркотить,

Жук по вулиці біжить.

Очі-вогники горять.

Як жука такого звать?

**Діти.** Легкова автомашина.

*Діти знаходять відповідні картинки.*

**Вихователь.** Так, у гаражах стоять різні машини: легкова автомашина, вантажівка, пожежна машина, але там є ще й інші. Машину-екскаватор використовують, щоб викопати велику яму для будівництва. (Діти рухами рук імітують дії ковша екскаватора.)

Р\гра «Світлофор»

Гру проводять з метою закріплення знань про кольори світлофора, їхнє значення; розвитку уваги і реакції.

* Правила гри

Діти стоять на килимку. Вихователь піднімає зелений прапорець, діти тупають ногами. Якщо піднятий жовтий прапорець — плескають у долоні; якщо червоний — присідають без руху і звуку. (Повторити двічі–тричі.)

Вихователь. Усі автомашини їздять по дорогах, а людям також часто доводиться ходити по дорозі, переходити її.

— Щоб не сталося біди, що потрібно знати пішоходові?

**Діти.** Правила дорожнього руху.

**Вихователь.** А тепер, діти, послухайте вірш про перехід через вулицю та виконайте разом рухи. (Імітація рухів за текстом вірша.)

Подивись ліворуч,

А потім праворуч,

Якщо хочеш ти

Дорогу перейти.

І якщо побачиш,

Будь-яку машину,

Почекай на місці,

Щоб не було біди.