**Конспект заняття з вивчення правил дорожнього руху:**

**«Країна Правил Дорожнього Руху»**

**(для дітей середньої групи)**

*Вихователі групи № 3*

*Ковальчук О.В,Крицька В.П.*

***Програмові завдання:***

-Закріпити знання дітей про світлофор, про його сигнали;

-Систематизувати знання дітей про дорожні знаки, про їхнє значення;

-Розвивати спостережливість, зорову пам'ять;

-Розвивати вміння відповідати повними реченнями

***Матеріал:***

картинки із зображенням вулиці і різних ситуацій на дорозі;

картинки із зображенням дорожніх знаків;

***Попередня робота:***

проблемно-пошуковабесіда: «Наші друзі на дорозі»;

розгляд картин про дорожні знаки, про світлофорі, транспорт.

Хід заняття:

Вихователь: Доброго дня, діти!

Діти: Доброго дня!

Вихователь:Дітки, сьогодні я хочу запросити вас в країну «Правил дорожньогоруху».

Вихователь: Давайте уявимо, що ми з вами гуляємо по цій незвичайній країні. У цій великій гарній країні багато вулиць. За ним рухаються багато легкових і вантажних автомашин, автобуси і ніхто нікому не заважає. Це тому що є чіткі і строгі правила для водіїв машин і пішоходів. Щоб зберегти своє здоров'я і життя, ми повинні чітко дотримуватися правил дорожньогоруху. А запам'ятати їх нам допоможе наш сьогоднішній друг, який і запросив нас до цієї країни. (показ картинки «Світлофор») Але на початку, потрібно відгадати загадку.

Три різнокольорових кола

Блимають один за одним.

Світяться, моргають –

Людям допомагають.

Діти: (Світлофор!).

Вихователь: А навіщо він потрібен, діти?

Діти: Щоб регулювати рух

Вихователь: У світлофора є три сигнали вогника:

Червоне світло – Самий суворий,Стій! Дороги далі немає, Шлях для всіх закритий !;

Жовте світло – попередження, чекай сигналу для руху;

Зелене світло – каже «Проходьте, шлях відкритий!»

Вихователь: Діти, на який же сигнал світлофора можна переходити дорогу?

Діти: На зеленее світло.

Вихователь: Молодці, діти! Давайте ми з вами пограємо в гру?

Вихователь: Вона називається «Збери правильно світлофор». Мені потрібен помічник. Хто хоче мені допомогти?

*(виходить одна дитина)*

Вихователь: Діти, ваше завдання – правильно розкласти по порядку всі кольори світлофора. Отже, починаємо!

Вихователь: Подивіться, правильно він зробив?

Діти: Так

Вихователь: Правильно, сідай! А ще світлофор приготував для вас загадку. У нього є помічники, називаються вони дорожні знаки. Ви чули про них?

Діти: Так!

На смужках чорно-білих

Пішохід крокує сміло

Хто з вас,діти, знає

Знак про що попереджає?

Дай машині тихий хід –

Діти: Пішохідний перехід!

Вихователь:Подивіться, нашого дорожнього знака «Пішохідний перехід» не вистачає. Мені потрібен помічник, хто допоможе його знайти.

*(виходить дитина і вибирає відповідний знак)*

Вихователь:Діти, подивіться, правильно? Навіщо потрібен цей знак?

Діти: Він показує нам, де можна переходити дорогу.

Дуже безпечний

Цей знак дорожній

Знаютьвсі на світі

Будьте обережні,

На дорозі –

Діти: Діти!!!

Вихователь:Хто допоможе знайти цей знак?

А про що говорить нам цей знак?

Діти: Цей знак означає «Обережно, діти». Водій здалеку бачить цей знак і зменшує швидкість, тому що в цьому місці дорогу можуть переходити діти.

Вихователь: А де зазвичай ставлять такі знаки?

Діти: Біля шкіл, дитячих садків.

Вихователь: Ось бачите, скільки помічників на дорозі біля світлофора! А зараз ми з вами уявимо, що ми водії. А ви знаєте хто це такі?

Діти: Ті, хто сидять за кермом автомобіля?

Гра – «Шофери»:

(діти повинні показувати рух),

Кочу,лечу,щодуху*,(діти крокують),*

Я сам-шофер *(імітують управлінням кермом)*

І сам – мотор *(кругові рухи плечима)*

Натискаю на педаль *(згинають ногу в коліні)*

І машина мчить в далечінь*.(біг на місці).*

Вихователь: Ну що дітки, нам потрібно повертатися назад в дитячий садок. Ми дізналися багато нового про правила дорожнього руху.

*Підсумок заняття.*