# Сюжетно-рольова гра «Лікарня»

 

 Підготувала:

 Вихователь гр.10

 Місько К.В.

 **Сюжетно -рольова гра «Лікарня»**

**ЗАВДАННЯ:** Формувати у дітей вміння приймати на себе роль і виконувати ігрові дії, використовувати під час гри медичні інструменти і називати їх; сприяти виникненню рольового діалогу, формувати чуйне, уважне ставлення до хворого, викликати співчуття до хворих.
**ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА**: екскурсія у кабінет медсестри, читання худ. літератури, розглядання сюжетних ілюстрацій.
**АТРИБУТИ:**  шапочки, халати дитячі; комплект гри «Лікарня»: градусник, шприц, бинт, вата, піпетка, фонендоскоп.
**ІГРОВЕ ЗАВДАННЯ**: вилікувати всіх хворих.
**Орг. Момент:** Діти входять в зал. Біля стіни стоїть дерево, на якому висять яскраві мішечки з кольоровими бантиками

 **Хід гри:**

**Вихователь:**

 Біля наших воріт

 Чудо-дерево стоїть.

 Чудо, Чудо, чудо, чудо

 Пречудесні!

 Не листочки на ньому,

 А мішечки на ньому,

 Наче яблука!

**Вихователь**: Погляньте-но, ось воно, яке чудо-дерево! Давайте подивимося, що ж це на ньому виросло. Дістанемо і дізнаємося. Сідайте на килим в кружечок.
**Вихователь знімає з гілки мішечки і дає кожній дитині**.

 **Вихователь відкриває свій мішечок**, в мішечку.... - послухайте загадку:
Хто в дні хвороб
Всіх корисніше
І лікує нас від усіх
Хвороб? **(лікар)
Відповіді дітей.**
**Вихователь:** так, це правильно, лікар, а тепер подивимося, що у вас в мішечках?

Діти дістають з мішечків медичні приналежності, розглядають і називають їх **А ось ще одна загадка:**
У цьому будиночку лікарі .
Чекають людей, щоб їх лікувати.
Всім вони готові допомогти -
Відпускають лише здорових. **(лікарня)**
**Вихователь:** про який будиночок загадка?
**Відповіді дітей**.
**Вихователь:** Правильно, лікарня. А ви хочете пограти в лікарню?
Давайте з вами згадаємо, хто працює в лікарні?
**Відповіді дітей**.
**Вихователь:** для початку треба розподілити ролі, хто ким буде працювати в лікарні:

**реєстратор -** записує хворих на прийом, видає талон на прийом та медичну картку; **лікарі - але вони бувають різні:**

**лікар** **педіатр** -приймає пацієнта, вислуховує, оглядає, призначає лікування; **травматолог –**лікує людей, які отримали травми; **лор** – лікує хворе горло, ніс та вухо; **окуліст –** лікує хвороби очей;

**медична сестра -**  виконує призначення лікаря, робить уколи, обробляє рани, миє інструменти;

**санітарка** - прибирає медичний кабінет (миє підлогу, протирає пил);

 **інші діти будуть пацієнтами.**

**Вихователь:** я візьму на себе роль головного лікаря і буду вам допомагати.
- Ось ми з вами розподілили ролі, тепер вибирайте потрібні вам атрибути і почнемо гру.
- Для початку треба звернутися в реєстратуру і взяти картку.
- Входячи в кабінет не забувайте привітатися і пояснити, що у вас болить
- Коли закінчився прийом санітарка прибирає кабінет і протирає пил**.**

**Діалог1**

**Пацієнт:** Добрий день! Скажіть лікар приймає?

**Реєстратор**: Добрийдень! Так, приймає. Що у вас болить?

**Пацієнт:** В мене голова болить і кашель.
**Реєстратор**: Вам потрібен педіатр. Будь – ласка кабінет направо. Візьміть, ось талончик.

**Пацієнт :** Лікар можна війти**?** Добрий день.

**Педіатр :** Добрий день хворий. Що у вас болить?

**Пацієнт:** В мене голова болить і кашельВранці навіть не поїла.

 Ледве очі відкриваю,

 Не сміюся і не граю.

**Педіатр:** Зараз візьму фонендоскоп і послухаю тебе. Дишите, не дишите.В легенях чисто. Давай подивимося горлечко, відкрий рот ширше, скажи «а-а-а-а».

**Пацієнт: «а-а-а».**

**Педіатр:**Ще потрібно виміряти температуру - поставимо їй градусник. Дамо їй таблетки.

**Діалог2**

**Пацієнт:** Добрий день! Скажіть лікар приймає?

**Реєстратор**: Добрийдень! Так, приймає. Що у вас болить?

**Пацієнт:** Взимку слизько надворі, рятуючи людей я упав і руку пошкодив.
**Реєстратор**: Вам потрібен травматолог. Будь – ласка кабінет наліво. Візьміть, ось талончик.

**Пацієнт:** Лікарю можна війти**?** Добрий день.

**Травматолог :** Здрастуйте, хворий! Проходьте, сідайте! Що у вас болить?

**Пацієнт:**  Рятуючи людей я упав і пошкодив руку.
**Травматолог :**Зараз я огляну вашу руку. Так є маленьке розтягнення. Зараз медсестра накладе вам тугу пов’язку і дасть ліки проти болю. Будьте здорові. **Пацієнт:** Дякую лікарю. До побачення.

**Діалог 3
 Пацієнт:** Я багато працюю за комп’ютером .І зір я став втрачати.

 В лікарню я звернувся , допоможіть мені.

**Реєстратор**: Вам потрібен окуліст. Будь – ласка кабінет навпроти. Візьміть, ось талончик.

 **Пацієнт :** Лікарю можна війти**?** Добрий день.

 **Окуліст :** Здрастуйте, хворий! Проходьте, сідайте! Що вас хвилює?

 **Пацієнт:** Став я бачити погано.

 **Окуліст:** Що ж зараз перевіримо ваш зір. Побільше їжте вітаміни. А ось візьміть вітаміни для покращення зору.

**Пацієнт:** Дякую лікар, я буду дотримуватись ваших порад.

 **Діалог4**

**Пацієнт**:Добрий день. В мене горло болить.

**Реєстратор**: Вам потрібен лор. Будь – ласка кабінет направо. Візьміть, ось талончик.

**Пацієнт:** Лікарю можна війти**?** Добрий день.

**ЛОР :** Здрастуйте, хворий! Проходьте, сідайте! Що у вас болить?

 **Пацієнт** Я не можу говорити.

 **ЛОР :** Зараз візьму фонендоскоп і послухаю тебе. Дишите, не дишите.В легенях чисто. Давай подивимося горлечко, відкрий рот ширше, скажи «а-а-а-а». Ще потрібно виміряти температуру – поставимо градусник. Шановна у вас – ангіна. Дамо їй ліки і побризкаємо горлечко. Продовжите лікування вдома.

**Пацієнт** Дякую лікар, я буду пити ліки. До побачення.

**Вихователь:** А тепер у нас буде обід. Лікарі та всі герої гарно попрацювали і настав час відпочити, послухати гарну музику **( релаксація під музику).**

**В кінці гри проводимо аналіз.**
- У що ми з вами грали?
- Хто працює в лікарні?
- Якими інструментами користуються лікарі?
- Вам сподобалась ця гра? Від моєї лікарні прийміть у дарунок ось цей кошик з вітамінами. Будьте всі здорові.