****

***Конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку на тему: «Небезпечний вогонь»***

 **(Основи безпеки життєдіяльності)**

 ***Підготувала***

 ***вихователь групи № 3 «Веселка»***

 ***Крицька В.П.***

**Програмовий зміст:**

**Навчальні завдання:** навчити дітей орієнтуватися в проблемних ситуаціях ознайомити дітей з вогнем і його властивостями ; розширювати словарний запас дітей по темі пожежна безпека ; закріпити знання дітей про небезпечні ситуації , причини виникнення пожежі і правила поведінки при пожежі ;

**Розвивальні завдання:** розвивати допитливість, пам’ять, логічне мислення.

**Виховні завдання:** виховувати у дітей потребу в турботі про свою безпеку , самостійність .

**Обладнання :** свічка, папір, пожежна машина, кубики, червона тканина

**Хід заняття:**

**Вихователь загадує дітям загадку:**

Шипить і злиться,

Води боїться.

З мовою, а не гавкає,

Без зубів, а кусає.

Як ви думаєте, про що ця загадка? (Про вогонь.)

**Вихователь ставить у центр кола безпечний свічник і запалює свічку:**

-         На вогонь можна дивитися без кінця. Якщо на нього довго дивитися, то можна щось розгледіти. (Діти дивляться і називають, що їм здається, що вони бачать ту чи іншу тваринку)

-         Як ви думаєте, діти, як вогонь допомагає людям? (Відповіді дітей) Молодці діти!

Давайте піднесемо руку до свічки, що ви відчуваєте? (Відповіді дітей.)

**Але давайте подивимося, що може статися, якщо дуже близько підійти до вогню.**

**Дослід:** показати дітям, що є невидиме полум'я і воно теж небезпечно. Піднести папір до полум'я свічки на відстані кількох сантиметрів, не торкаючись видимої частини полум'я. Через кілька секунд лист задимиться, з'явиться коричнева пляма, потім полум'я.

**Вихователь:** Ой дітки в нас сталася пожежа, кого потрібно викликати?

***(відповіді дітей)***

***Приїхала пожежна машина***

**Вихователь: -**За якими ознаками ви здогадалися, що це пожежна машина? (Вона червона, зі сходами, з номером 101).

**Вихователь:** -Правильно, пожежна машина завжди червона, щоб її було видно здалеку. Червоний колір - колір тривоги, колір вогню.

-Як їде пожежна машина, швидко чи повільно? (Швидко).

-Чому швидко? (Потрібно швидше загасити вогонь, врятувати людей).

-Коли машина їде по дорозі, її не тільки видно, але й чутно сирену.

-Як звучить сирена? (У-у-у, у-у-у).

-Діти, як ви думаєте, що де лежить у кузові пожежної машини? (Інструменти для гасіння пожежі: сокира, лопата, шланг, вогнегасник і т. п).

-Діти, як ви думаєте, чому виникають пожежі? (Різні відповіді дітей).

-Так, багато пожеж від необережного поводження з вогнем. Вогонь дуже небезпечний. Він спочатку горить повільно, потім язики полум'я стають вище, сильніше, розпалюються, вирують.

***Гра «Загорівся Кицькин дім».***

Матеріал: будиночок кішки (зроблений з кубиків або стільців), відро, лійка, ліхтарик, лопатка, шматок червоної матерії, дзвіночок.

**Хід гри:** Діти йдуть по колу і співають пісеньку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорівся Кицькин дім!

Біжить курочка з відром,

А конячка з помелом,

А собачка з ліхтарем,

Дорослий голосно дзвонить у дзвоник, діти біжать туди, де лежать, відерце, лійка і т. д., беруть іграшки і «гасять вогонь» (вогонь зображується за допомогою червоної матерії, накинутій на будиночок).

Всі разом промовляють:

Раз! Раз! Раз! Раз!

І вогонь згас!

**Підсумок**:

**Вихователь:** -Щоб не було біди, треба добре знати правила. Зараз ми разом повторимо правила для дітей.

Сірники не можна ... (Брати).

Газ не можна ... (Запалювати).

Праску не можна ... (Вмикати).

В розетку пальці не можна ... (Вставляти).

- Діти, постарайтеся запам'ятати ці правила і завжди їх дотримуйте, щоб пожежна машина ніколи не приїжджала до вашого будинку.