**Тема: «Будьмо здоровими!»**

**Мета:** поглибити знання про значення дотримання правил особистої гігієни для збереження і зміцнення здоров`я; переконати в тому, що дотримання чистоти-це попередження багатьох захворювань; з`ясувати призначення мила, зубної щітки, гребінця, рушника. Формувати культурно-гігієнічні навички.

**Матеріали:**  іграшки бі-ба-бо Зайчик, Поросятко, Киця Мікроб, часник, цибуля, чарівний мішечок в якому: гребінець, рушник, зубна щітка, зубна паста, дзеркальце.

**Хід заняття:**

*(З’являється зайчик).*

**Зайчик:**

Добрий день, малята!

Я вухатий ваш дружок,

В мене теплий кожушок,

Куций хвостик, довгі вуха.

Я нікого не боюся!

**Вихователь:** Який ти, Зайчику, гарненький, чепурненький, чистенький!

**Зайчик:**

Як у гості я збирався, дуже старанно вмивався.

Вимив носик, вимив ротик, витріпав і вимив хвостик.

Вимив я обидва вуха і рушничком їх витер сухо.

**Вихователь:** Ой, який ти молодець!

**Зайчик:** Я прийшов розповісти про своїх друзів – поросятка Хрюшу і кицю Муру.

**Вихователь:** Що з ними сталося?

**Зайчик:** У поросятка Хрюші живіт болить.

**Вихователь:** Цікаво, чому у нього болить живіт? Діти від чого може боліти живіт?

Поросятко рук не мило,

Ось тому і захворіло!

Їло яблука брудні,

Що валялись на землі.

І болить живіт у нього –

Маму зве на допомогу.

Стогне, гратися не хоче,

Плаче навіть серед ночі.

-Що ми порадимо Хрюші? Що потрібно робити, щоб не хворіти? Чому погано, коли брудні руки? Чому не можна їсти брудні фрукти? (діти відповідають). А хочете побачити мікроба? Насправді він дуже маленький, такий крихітний, що його навіть не видно, але робить велику шкоду. (ілюстрація із зображенням мікробів).

**Мікроб:**

Я винахідник всіх хвороб

Я шкідливий, злий мікроб.

Я маленький злодіяка,

Хуліган і розбишака.

Я живу усюди де є повно бруду:

У болоті і грязюці,

У смітті і у пилюці,

Під брудними нігтями,

Пазурями й кігтями…

Той, хто руки не помиє –

Мене ковтне і захворіє!

**Вихователь:** Ану, тихо! Бач як розходився! Ми тебе не боїмося. Діти, чого боїться мікроб? *(діти відповідають).*

*Читання віршів про цибулю і часник:*

Я цибулька для салату,

Вітамінами багата.

Не біда, що ніс щипаю –

Всіх від грипу захищаю!

А я друзі, часничок.

Припікаю язичок.

Я мікроби всі вбиваю –

Захищаю від хвороби!

**Мікроб:** Ой, боюся, ой піду! Бо я зараз пропаду! *(зникає).*

**Вихователь:**Втік мікроб! Злякався! От бачиш, Поросятко, пам’ятай гарненько:

Щоб ніколи не хворіти,

Треба руки з милом мити.

Мити вушка, носик, шию.

Не в калюжах, не в помиях,

А в чистесенькій водиці

Треба чисто мити личко.

Мити овочі і фрукти,

Їсти свіжі всі продукти.

І тоді, моє свинятко,

У тебе буде все в порядку!

Залишайся з нами. Ми тебе помиємо і полікуємо. А де ж, Зайчику, твоя киця – подружка? А ось і вона. (ілюстрація із зображенням киці).  А що з нею трапилось?

**Зайчик:** У Мурки зубки болять…

**Вихователь:**Діти, а від чого можуть боліти зуби? (діти міркують).

Киценька –ласунка мишок не ловила,

Солодощі різні та цукерки їла.

Ласувала вафлями, шоколадом, печивом,

Хрумкотіла голосно зранку і до вечора.

І тому в цієї кицьки – ласунки

Заболіли зразу усі зубки.

**Вихователь:** Діти, а що потрібно робити, щоб у вас не боліли зубки? Як необхідно доглядати за зубками? (діти відповідають).

Залишайся з нами кицюню, ми і тебе полікуємо.

Діти, а що потрібно робити для того, щоб рости здоровими, сильними і спритними? (підводить до висновку, що необхідно кожного ранку робити зарядку). Давайте покажемо Зайчику які ми спритні і дужі?

**Фізкультхвилинка:**

Щоб здоров’я було у всіх завжди в порядку

Люблять діти в садку ранкову фіззарядку!

Весело стрибати – так!

Руки вгору піднімати – так!

Присідати і вставати,

Знову весело стрибати – так!

Добре нам, малюкам, гуртом робити вправи,

Раз –два –три! Раз –два –три!

Вправо –вліво –вправо.

Не хворіти, щоб нам в ліжку не лежати,

Дужими щоб рости, треба вправи знати.

**Зайчик:** Я приніс для вас подарунки у чарівній торбинці. Думаю, вони знадобляться тим, хто хоче бути здоровим.

**Вихователь:** Давайте подивимось.

**Загадки:**

Гладеньке і пахуче.

Миє личко чисто,

Миє ручки вміло.

Що це, діти?      (мило).

Розчешу я кучері, кучері покручені.

Я веселий молодець, я густий…    (гребінець).

Живу у тюбику я-

Корисна і запашна.    (зубна паста).

Кожен, хто вмивається,

Із ним привітається.    (рушничок).

Чи не скажеш, донечко, що то за віконечко?

Глянеш у віконечко, а там друга донечка.    (дзеркало).

Я чищу зуби чисто до білизни і блиску.

Звертаюсь я до вас, впізнайте мене враз! (зубна щітка).

**Вихователь:**  А ви, малята, всі чистите зубки? Покажіть, які у вас зубки (діти показують).

Ну, малята, глянуть любо,

Всі гарненько чистять зуби.

І тому в вас зубки білі,

Гострі –гострі, цілі –цілі.

**Зайчик:** Малята, мені вже час іти до інших діток. А друзів своїх я залишаю у вас, бо їх потрібно полікувати.

А на останок:

Дорогі мої малята,

Дуже, дуже прошу вас:

Мийтесь чисто, дуже часто.

Бо бруднуль я не люблю!

До побачення!

(Вихователь пропонує дітям погратися у сюжетно – рольову гру «Лікарня»).