**«Спритні рятівники»**

*Заняття для дітей старшого дошкільного віку*

*Підготувала вихователь Ярова Р.П.*

Програмовий зміст

**навчальна:** *закріплювати знання дітей про правила поведінки в над­звичайних ситуаціях, як-от: повінь, загазованість, пожежа;*

**розвивальна:** розвивати уважність, мислення;

**виховна:** виховувати бережливе ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших.

**Матеріал:** іграшковий телефон, силуетні зображення героїв казок М.Носова, аптечка з лікарськими препаратами для надання першої допомоги , маленькі іграшки (звірята), обручі, медичні маски — для кожного учас­ника, канат, синя тканина.

***Вихователь*** - Сьогодні ми з вами закріпимо знання про правила поведінки у екстремальних або надзвичайних ситуаціях. Що таке екстремальна ситуація?*(Коли людині загрожує небезпека, коли потрібно швидко діяти, щоб не сталося біди...)*

- Діти, коли може трапитися  небезпека? *( коли пожежа; коли граєшся на льоду чи біля водойми; коли граєшся небезпечними іграшками; коли граєшся у небезпечному місці; коли стихійне лихо; коли дитина хворіє; коли в квартиру хоче проникнути незнайомець...)*

- А безпека, це коли? *( коли дитина не хворіє; коли знаходиться біля батьків; коли знає правила поведінки в різних ситуаціях; коли ніхто не ображає, не карає; коли дитину люблять...)*

***Вихователь*** *декламує вірш Алли Семінович «Діти повинні вміти і знати».*

Діти повинні вміти і знати,

Як допомогу собі викликати.

Пожежа, вогонь, коли вдома один?

Швидко дзвони й викликай 101!

Адресу назви, що горить і як звати —

Пожежних треба уміть викликати.

Злодюга у хату хоче пробратись.

Як діять? Як бути? Як рятуватись?

 В поліцію треба дзвонити негайно —

 Ти номер 102 хутчіш набирай-но.

Хворіє хтось дуже й не має сил встати —

 Людину потрібно скоріш рятувати!

Медиків виклич, швидку допомогу —

 103 набирай і гукай на підмогу.

Якщо запах газу відчув ти в квартирі —

 Хапай телефон і дзвони 104!

Ці служби вас виручать завжди з біди.

 Про них пам'ятайте усюди й завжди!

***Вихователь*** То хто ж допомагає нам у екстремальних ситуаціях?

Розповідає дітям про професію рятівників

***Читання вірша про рятувальників***

Ми рятувальники сміливі

Всі здорові та умілі

Чітко правила ми знаєм-

Із біди всіх виручаєм

***Вихователь.***

- Хто знає номер телефону пожежно-рятувальної служби? *(Відпо­віді дітей.)*

-  Діти, як правильно викликати цю службу? Що потрібно зробити насамперед? ( *набрати 101 на телефонному диску; назвати себе; сказати, що ти сам вдома і повідомити, що сталося; назвати домашню адресу*)

 - Чому не можна гратися, дражнитись по телефону, бо що може трапитись?

 - А що робити коли немає телефону? *( Кликати на допомогу дорослих; кричати з балкона чи вікна; ні в якому разі не потрібно ховатись від пожежі у шафу чи під ліжко). Чому? (бо задихнешся, не знайдуть рятівники)*

***Ігровий момент. Прихід іграшки Знайка***

**Знайко:**

Я — Знайко, головний рятівник міста!

Прибув сюди, друзі, я невипадково

 Маю сказати важливу промову.

 Рятівників школу я хочу відкрити!

Хотіли б ви, діти, до неї вступити? **Знайко:**

Щоб зарахувати вас до своєї школи, я повинен перевірити, чи ви сильні, спритні і сміливі!

***Вихователь*** Так, наші діти і розумні і дужі і сміливі

***Вихователь.*** - Діти, коли вогонь - це безпечно? Чому? -  А коли вогонь - це небезпечно? Поясніть, чому? -  Є предмети, які горять, а є які не горять. Давайте ми з вами зараз пограємо у гру.

***Дидактична гра «Горить - не горить» (Коли предмет горить, діти піднімають руки вгору, коли не горить - руки схрещені на грудях).***

***Вихователь.*** - Діти, від чого може виникнути пожежа? (від блискавки, несправних електричних приладів, від сірників, від свічки, цигарки...)

***Вихователь.*** -  Я вам зараз роздам фішки червоного і зеленого кольору. На столі лежать предмети. Біля предмета, який може спричинити пожежу, ви покладіть червону фішку; біля предмета, який не може спричинити пожежі - зелену. І обов'язково поясніть свій вибір. Згода?   А допомогти мені оцінити ваші відповіді допоможе Знайко.

***Гра «Що спричиняє пожежу?»***

***Вихователь.***

-Молодці, ви впоралися з завданням. Сьогодні до нас на урок завітав інспектор патрульної служби Помагайчик. Він розповість нам казку про пригоди поросятка Фунтика, який потрапив у небезпеку, бо не знав правил поведінки з незнайомцями.

***Помагайчик*** - Діти, ви знаєте, як спілкуватись з незнайомцями? Потрібно знати чотири НЕ. Ви їх знаєте?:

-Не розмовляти з незнайомцями;

 -Не відкривати чужим двері;

 -Не брати у них ніяких ласощів;

 -Не сідати до незнайомців у машину.

   - За яким номером телефонувати на випадок небезпеки? (102) Як ви це зробите? *( моделювання ігрової ситуації)*

 ***Помагайчик*** - Я дарую вам чарівну торбинку, коли ви правильно вирішите мої завдання, то будете справжніми знавцями безпечної поведінки і з вами біда не трапиться.

***Дидактична гра «Безпечні іграшки і ігри»***  *(Коли іграшки і ігри безпечні, зафарбувати під ними на картинці зеленим кольором кружечок, коли небезпечні - червоним).*

 ***До групи заходить іграшковий зайчик, який розповідає про повінь у лісі, а лісник не може впоратися з небезпекою.***

***Вихователь.*** Допоможемо нашим звіряткам?На нас чекає нове випробування — повінь!

***Естафета «Повінь»***

 Вихователь пропонує учасникам уявити, що навколо них — вода. Діти кладуть канат на синю тканину, що охоплює певну час­тину групи («місток через воду»),. Учас­ники мають по черзі пройти по канату і «врятувати» іграшку-звірятка. Кожен учасник може починати рух лише в той мо­мент, коли попередній учасник повернувся на старт.

***Вихователь.*** Дзвенить дзвінок, отже, ми готові розпочинати наступний урок. А де ж наш рятівник? Мабуть, його затри­мують важливі справи.

 - Діти, а якщо все ж трапилась біда, ви поранились чи підвернули ногу, руку. Яка служба вам допоможе? *(швидка медична служба 103)*
Зараз я туди за­телефоную.

***Ігровий момент. Прихід іграшки лікаря Пігулкіна***

***Вихователь.*** Діти, а чи знаєте ви, що міс­титься в аптечці першої допомоги? *(Так!)* Ці знання знадобляться вам під час конкурсу, який має назву ***«Збери аптечку»,*** а допоможе нам лікар Пігулкін

**Конкурс-естафета «Збери аптечку»**

На столику розміщена порожня ап­течки першої долікарської допомоги й пред­мети, які вони зазвичай містять, — вата, бинт, активоване вугілля, лейкопластир, рукавич­ки тощо. Окрім того, на столику лежать зайві предмети. Діти мають по черзі підійти до столика, покласти до аптечки один із пред­метів, який, на їхню думку, обов'язково має в ній міститися.

***Лікар Пігулкін***

Чи знаєте ви, що лікують не лише аптечні препарати, а й рослини? *(Так!)* Які лікарські рос­лини ви знаєте? *(М'ята, липа, кали­на, кульбабки тощо.)* Дуже добре! Я вважаю, що ви в майбутньому, коли станете дорослими то теж зможете надавати допомогу своїм рідним і близьким.

***Вихователь.***

 -Скажіть, будь ласка, коли ви чуєте запах газу, вам допоможе яка служба? ( 104). Давайте уявимо, що ми з вами відчули якийсь неприємний запах, що заважає нам дихати. Що ми будемо робити? Як убезпечити себе? *(відповіді дітей)*

***Естафета «Увага, заражена зона!»***

Діти шикуються на старті, на пев­ній відстані від них кладуть обручі. Вихователь пропонує дітям уявити, що ста­лася надзвичайна ситуація — усі опинилися в загазованій місцевості. За сигналом малюки мають по черзі надягти ме­дичні маски та перебігти із «загазованої» зони в «чисту» — у середину своїх обручів. Ко­жен наступний учасник може почати викону­вати завдання лише після того, як попередній підніме руку, перебуваючи в «чистій зоні».

Ледь встигли учасники врятувати­ся від загазованого повітря,

***Вихователь.*** Ось і завершується наше кавчання у школі. І наостанок я хочу запропонувати ще одне завдання. Ось перед вами є картини з відомих казок. Я хочу, щоб ви уявили себе героями цих казок і поміркували, яка екстремальна служба потрібна казковим персонажам. Це завдання ми виконаємо парами. Одна дитина записує номер екстрених служб, а інша спробує правильно викликати допомогу. Ви згодні? *(Моделювання ігрових ситуацій з використанням ілюстрацій до казок )*

***Дзвенить дзвінок***

***Вихователь.*** - Наші уроки у «Школі екстремальних ситуацій» закінчені. Я бажаю вам здоров'я і бути завжди у безпеці.