Заняття з ОБЖД для дітей старшої групи:

 «**Подорож до лісовичка»**

 *Підготувала*

 *вихователь групи «Бджілка»*

 *Бабенко В.Б.*

**Мета**:

***навчальна:*** закріпити знання дітей про різні природні явища і правила поведінки в разі появи цих явищ;

вправляти дітей у правильному користуванні предметами вжитку і сприяти оперуванню отриманими знаннями у штучно створених ситуаціях.

***розвивальна:*** розвивати пам'ять, мислення, мову, спостережливість; ***виховна:*** виховувати у дітей відповідальне і дбайливе ставлення до природи;

**Поповнення словникового запасу вихованців:**

збагачувати словник дітей новими словами: „природне середовище", „природні явища", „стихійні лиха".

**Попередня робота:** Бесіда про природні явища та стихійні лиха, читання художніх творів, вправляння у розв'язуванні проблемних завдань. Індивідуальна робота з дітьми: розповідь „Як я провів вихідний день".

**Хід заняття**

 **Вихователь:**

 У краю лісів й річок

 Має дім Лісовичок.

 Він про все у лісі дбає

 Пильним оком доглядає.

 Має друзів він багато

 Люблять друзі працювати.

 Господарство лісу гарне -

 Отже, праця їх не марна!

 *(Заходить Лісовичок)*

 **Лісовичок:** - Ось, малята, ми знову зустрілися. Я чекав чекав вас до себе в гості й не дочекався. І вирішив до вас повернутися, щоб дізнатися і перевірити чи не нашкодите ви в лісі, чи не трапиться з вами якогось лиха. А для цього я приготував для вас цікаві ігри і перевірю, чи знаєте ви як поводити себе в природному середовищі, які явища відбуваються в природі і які сюрпризи вона може нам приготувати.

 Щоб перевірити ваші знання, я приготував гру **„*Так чи не так*".**

 **Вихователь:** - Так, друже Лісовичок, нам знайома ця гра, ми в неї грали. Діти, нагадайте, будь ласка, правила і хід гри. (*Діти нагадують правила і хід гри).*

**Дидактична гра** **„*Так чи не так*"**

 **Лісовичок:** - Молодці! Правила поведінки в довкіллі ви добре знаєте. А чи знаєте ви, які явища зустрічаються в ньому і чим вони можуть загрожувати людині. Давайте перевіримо це в грі „Назви природні явища". У вас є картки, де зображені явища природи. Я буду вам показувати малюнки, на яких зображені такі ж природні явища і той, у кого є такий малюнок, повинен накрити його фішкою і пояснити, яке природне явище на ньому зображене і чим воно може загрожувати нам з вами, Пояснює той, у кого я запитаю.

**Дидактична гра** **„*Назви природне явище*"**

**Вихователь:** - Наші діти дуже люблять свій рідний край і бережуть його, роблять все можливе, щоб краса не загинула, щоб наша земля була завжди веселою, квітучою.

 **Лісовичок:** - Я дивлюся на вас, діти, і душа радіє від того, що ви такі небайдужі до свого краю, любите його всім серцем. І природа вас любитиме і оберігатиме. Бо добрих людей вона чує і розуміє, та й не раз допоможе.

 А я запрошую вас до лісу!

**Вихователь:** - Дякуємо тобі, Лісовичок, за твоє запрошення. Але щоб відправитися в похід до лісу, нам треба до нього підготуватися. Куди ми будемо складати речі, які візьмемо з собою? *(Відповіді дітей)*

- Ось у нас є багато різних предметів, ви повинні відібрати ті, які нам знадобляться в поході. Це треба зробити швидко і спокійно.

**Гра** ***„Збери рюкзак"***

(*На столі лежить багато різних предметів: ліхтарики, сірники, ложки, мотузки, запальнички, кружка, м’яч, картузи, бинт, зеленка. У кожної дитини рюкзак, речі, які вони відбирають, складають у рюкзак. Лісовичок перевіряє рюкзаки.)*

 **Вихователь:** - Діти, уявіть, що ми з вами прийшли до лісу. І раптом все небо вкрили сірі хмари, почалася гроза, загримів грім, виблиснула блискавка. Як треба поводитися під час грози?

 *(Відповіді дітей. Вихователь пропонує розкласти намет і заховатися від дощу.)*

**Вихователь:** - Тепло в наметі, аж хочеться заспівати. Яку пісню ви хочете заспівати? *(Діти виконують пісню )*

 **Лісовичок:** - Тепер, діти, я впевнений, що спокійно можу чекати на вас до себе у гості в нашому чарівному лісі. Я знаю, що ви добре знаєте правила поведінки в ньому, дії під час виникнення різних природних явищ. А ще я знаю, що ви дуже любите свій рідний край!

 Вам у походи ходити

 І мандрувати, мої діти,

 Вмійте ж природу любити.

 Кожній стеблині радіти.

 Оберігайте ж повсюди

 Шлях і стежиночку в гаї.

 Все те окрасою буде

 Нашого рідного краю!

**Лісовичок:** - До побачення, малята! Чекаю на вас! Не забувайте про правила безпечної поведінки.