Конспект заняття з ОБЖД

для дітей старшої групи

**ПОДОРОЖ ДО КРАЇНИ ДОРОЖНІХ ЗНАКІВ**

****

Підготувала

вихователь ДНЗ №16

Бабенко В. Б.

***ЗАНЯТТЯ НА ТЕМУ :  
           “ПОДОРОЖ ДО КРАЇНИ ДОРОЖНІХ ЗНАКІВ”***

**МЕТА:**Закріпити з дітьми знання про призначення    
                     світлофора, дорожніх знаків, пішоходного  
                     переходу, правил дорожнього руху. Розвивати  
                     спостережливість, орієнтування у макропросторі, зорове   
                     сприйняття, увагу. Виховувати навички усвідомленого  
                     використання правил дорожнього руху.

**АТРИБУТИ:** Картонні світлофори,круги жовті, зелені,жовті,червоні.  
                      Дорожні знаки, будівельний матеріал (конструктор),  
                      пішохідні доріжки, шапочка регулювальника і жезл, рулі.

**ХІД ЗАНЯТТЯ:**

**ВИХОВАТЕЛЬ:**    Сьогодні ми відправляємося у казкову подорож  
                                 (рушають під музику)

**СТУК У ДВЕРІ ЛИСТОНОША ПЕРЕДАВ ЛИСТ**  
    
**ВИХОВАТЕЛЬ:** Цей лист з країни дорожніх знаків.(читає)  
                     
                               “Любі діти! У нас сталася біда!  
                                Рятуйте дорожні знаки! “

                                Діти, що робити? Куди поїдемо? Указкову подорож,  
                                чи рятувати дорожні знаки? Діти : « На допомогу  
                                дорожнім знакам».

**ВИХОВАТЕЛЬ:**   Я знала ,що ви ви добрі , дружні діти і  прийдете на  
                                допомогу дорожнім знакам! А де ж ця країна , де  
                                живуть дорожні знаки? Діти ви знаєте?

**ДІТИ:**                       На дорозі!

**ВИХОВАТЕЛЬ:**    Як нам туди потрапити? Можна йти пішки, а     
                                 можна їхати  на чому? (діти пропонують)  
                                 Щось ніякої дороги я не бачу. Хто ж нам  
                                  допоможе?

**СВІТЛОФОРЧИК (вбігає)**

                       Здрастуйте! Я поспішав до вас у садок, щоб  
                        розповісти, що злий чаклун прислав на дорогу буревій  
                        і поламав всі дорожні знаки, пошкодив дорогу, навіть  
                        моїх друзів світлофорчиків розламав. Допоможете їх  
                        відремонтувати?

**ГРА “СКЛАДИ СВІТЛОФОР”**  
           (картонні світлофори, їм треба виставити кольори)

**СВІТЛОФОРЧИК:** А чи пам'ятаєте ви, що означає коли я вмикаю  
                                  червоне око, жовте, зелене? Перевіримо, які ви  
                                  уважні?  
                                
                                **ГРА “БУДЬ УВАЖНИМ”**  
(на червоний сигнал – стоять, на жовтий – плескають в долоні, на зелений – марширують)

**СВІТЛОФОРЧИК:** Нам треба полагодити дорогу. Чи знаєте ви де  
                                   ходять пішоходи?

**ДІТИ:**                        Пішоходи ходять по тротуару.

C**ВІТЛОФОРЧИК:**  Що відділяє тротуар від дороги?

**ДІТИ:**                         Тротуар відділяють від дороги бордюрним    
                                   каменем.

**ГРА ”ЗБУДУЄМО ТРОТУАРИ”**  
                             (з кубиків будують бордюри)       
   
**CВІТЛОФОРЧИК:**     Ось у нас є тротуарі дорога. Розділимо   
                                      дорогу, щоб був двосторонній рух  машин (діти  
                                      викладають розмітку на дорозі з картону)  
                                      Де ж можна переходити дорогу з тротура на  
                                      тротуар?

**ДІТИ:**                         Переходити дорогу можна тільки по   
                                      пішохідному переходу.

**CВІТЛОФОРЧИК:**   Цей змій-вітрюган закрутив наші пішоходні  
                                      переходи. Допоможіть, будь ласка,   
                                      відремонтувати.

**ГРА “ВИКЛАДИ ПІШОХІДНИЙ ПЕРЕХІД”**

**CВІТЛОФОРЧИК:** Спробуємо відправити по пішохідним  
                                    переходам, тротуарам, вздовж дороги, може  
                                    знайдемо пошкоджені знаки?

**ДІТИ ЙДУТЬ І ЗНАХОДЯТЬ У СКРИНЦІ ДОРОЖНІ ЗНАКИ.**  
                                    Поставити знаки можна, коли розкажете, що вони означають. Згадайте, які бувають дорожні знаки.

**ДІТИ:**                        Знаки бувають попереджувальні ,   
                                    забороняючі, дозволяючі.

**ДІТИ РОЗПОВІДАЮТЬ ПРО ЗНАКИ І ВИСТАВЛЯЮТЬ ЇХ НА ДОРОЗІ.**

**CВІТЛОФОРЧИК:**   Спасибі, діти, тепер буде безпечно на дорозі.  
                                    Ой, дітки, я майже забув, якщо раптом я не  
                                    зможу вмикати свої оченята  
                                    (червоне, жовте, зелене) хто ж допоможе? Хто  
                                    керуватиме рухом водіїв та пішоходів?

**ДІТИ:**                          Покличемо регулювальника з його паличкою

**ВИХОВАТЕЛЬ**:        Я спробую перетворитись на інспектора-  
                                    регулювальника (одягяє шапочку, бере жезл   
                                    регулювальника)

**ГРА З РЕГУЛЮВАЛЬНИКОМ**  
(рухи регулювальника відповідають знакам світлофора : червоний- діти стоять, жовтий- плескають у долоні, зелений -марширують)

**ВИХОВАТЕЛЬ-РЕГУЛЮВАЛЬНИК:**  
                                 Якщо відповідатимете вірно на мої  
                                 запитання, то зможете перетворитись на   
                                 водіїв та пішоходів.

**ЗАПИТАННЯ 1.**     Коли збираєшся перейти дорогу, куди треба  
                                 подивитись ?

**ДІТИ:**                     На світлофор. Спочатку ліворуч, потім праворуч.

**ЗАПИТАННЯ 2**.     Коли виходиш з трамваю, де треба його обійти?  
                                  Попереду чи позаду?

**ДІТИ:**                       Обійти треба попереду, щоб бачити трамвай, що  
                                  рухається назустріч по колії.

**ЗАПИТАННЯ 3.**     Коли виходиш з тролейбуса, автобуса де  
                                   обходити треба? Чому?

**ДІТИ:**                       Обійти треба позаду, щоб бачити машини, які  
                                  рухаються позаду за автобусом, тролейбусом.

**CВІТЛОФОРЧИК:**   Молодці, дітки, будьте уважними на дорозі.  
                                    Я дарую вам рулі, знаки і цю чудову дорогу з  
                                    тротуарами. Пропоную вам перетворитись на  
                                    водіїв  та пішоходів.

**СВІТЛОФОР РОЗДАЄ ДІТЯМ РУЛІ-ЦЕ ВОДІЇ. ЧАСТИНА ДІТЕЙ**

**СТАЮТЬ ПІШОХОДАМИ. СВІТЛОФОР І РЕГУЛЮВАЛЬНИК КЕРУЮТЬ РУХОМ МАШИН ТА ПІШОХОДІВ**.