**Заняття з ОБЖД**

 **« Небезпечні предмети»**

***(для дітей середньої групи***

 ***Підготували вихователі 6 групи:***

 ***Бойко О.В***

 ***Ярошенко Н.В.***

**Тема. НЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ**

**Мета:** учити дітей дотримувати правил безпечного користування пред­метами, надавати перевагу безпечним видам діяльності, підтримувати свідоме, відповідальне ставлення до особистої безпеки; розвивати в дітей уміння розмірковувати: чому цікаві та привабливі зовні пред­мети можуть виявитися небезпечними; виховувати в дітей обережне ставлення щодо предметів, які можуть зашкодити власній безпеці.

**Матеріал та обладнання:** вірші, лялька Пустунчик, атрибути для дидак­тичних ігор.

 **Хід заняття:**

**І.** **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

*В и хователь:*

 Доброго дня вам, діти!

 З Пустунчиком пограти

 Хочу вас сьогодні запросити

 Та порозмовляти!

**ỊỊ**. **Основна частина**

 **Бесіда**

 *Вихователь* *(показуючи Пустунчика).*

Є маленький хлоп­чик на ім'я Пустунчик. Із ним завжди трапляються різні пригоди та прикрощі. Послухаймо його історії.

 Пустунчик у лісі влітку гуляв, бігав, стрибав і грибочки шукав. Та раптом побачив він — у траві предмет - металевий лежав у іржі... Пустунчик одразу палку узяв, і оглядати предмет той почав. Раптово з'явилось мале зайченятко, і хлопчаку сказало:

* «Послухай, хлоп'ятко,

якщо ти зміг щось цікаве знайти,

одразу дорослих людей сповісти,

 а сам не чіпай, а просто піди,

 щоб не трапилось біди!»

 *Вихователь* - Що міг знайти Пустунчик у лісі? *(Висловлювання дітей.)*

Час від часу люди знаходять у землі небезпечні знахідки — ви­бухонебезпечні предмети, що загрожують життю й здоров'ю людей. Вони залишилися від часів війни. Це різні види боєприпасів: снаряди, міни, авіаційні бомби, гранати. Зовні небезпечні предмети нагаду­ють безформі шматки металу. Розглядати їх та кидати у вогонь не можна, адже це може призвести до нещасного випадку.

 Що потрібно робити, знайшовши небезпечний предмет? *(Відпо­віді дітей.)*

Знайшовши небезпечний предмет, негайно сповістіть про це до­рослих.

Повторімо разом із Пустунчиком правила. Якщо ви знайшли незнайомий предмет, **заборонено:**

*-* перекладати, перекочувати його з місця на місце;

 - брати, зберігати, нагрівати та бити;

 -намагатися розібрати;

 *-* використовувати для розведення вогню;

 - заносити у приміщення;

 - закопувати у землю;

 *-* кидати у криницю або в річку.

**Запам'ятайте!** Виявивши вибухонебезпечні предмети, негайно повідомте дорослих або зателефонуйте до поліції за номером «102».

 **Дидактична гра «Ми гукаємо на допомогу»**

**Мета:** закріпити знання дітей про ситуації, що можуть при­звести до виникнення небезпеки, та знання про те, до якої служби можна звернутися в разі певної небезпеки.

**Матеріал:** будиночок з віконцями; картки із зображенням ситу­ацій, що потребують виклику служб **«101», «102»,** **«103»;** іграшки та зразки небезпечних предметів.

 ***Хід гри:***

 Дітям показують номер телефону певної служби, а вони мають дібрати картки, що відповідають цьому номеру, і вставити їх у віконечка

**Фізкультхвилинка**

Раз, два, три, чотири, п'ять —

Будем дружно крокувать,

Будем бігати, стрибати,

Руки вгору піднімати.

Повернемо тулуб вліво.

Наші вправи-ціле диво!

Щодня будемо їх робити

Тоді довше зможеш жити

*Вихователь*

Запропонував Пустунчик враз,

Зробити феєрверк у нас.

Купив петарди він завзято,

Поки немає вдома тата.

Узяв петарди швидко в руки

Та підпалив усі-три штуки!

Ці ігри зовсім не безкарні,

Пустунчик опинився в лікарні.

Бо обпік він руки зверху.

 **Дидактична гра «Чим можна гратися, а чим — ні»**

 ***Хід гри:***

Якщо вихователь показує іграшку — діти плескають у долоні, а якщо небезпечні предмети — показують знак «обережно».

 **Бесіда**

 Чи подобається вам на свята палити бенгальські вогні, запуска­ти салюти, хлопавки? *(Відповіді дітей.)*

*Вихователь* У разі неправильного поводження з ними ми зможемо потрапити в біду. Якщо запалювати бенгальські вогні самостійно, то можна обпалити собі пальці чи підпалити одяг. Тому їх можна палити лише під наглядом батьків.

 • Де потрібно запалювати бенгальські вогні? *(На вулиці.)* Удома їх палити заборонено, тому що навіть маленька іскорка може спричинити пожежу. Салюти можуть підпалювати тільки дорослі. Ді­тям наближатися до них заборонено. Усім нам подобається дивитися , коли дуже красиво спалахують різнокольорові кулі в повітрі. Підпалювати їх поруч із будинками й деревами не можна, адже можуть спалахнути дерева й навіть будинки, розташовані поруч. Хлопавки дітям узагалі не варто брати до рук, щоб уникнути травм.

**III. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ**

1. Про що ми сьогодні говорили з Пустунчиком?

2.Яку небезпеку приховують бенгальські вогні, феєрверки та не­
відомі предмети?

2. Як потрібно чинити, щоб не сталося біди? Відповіді дітей.